**SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH I PODRĘCZNIKÓW OBOWIĄZUJĄCYCH W SOSW w SANOKU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977)**

**Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017r. poz.356)**

**PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Oddział/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki , materiały ćwiczeniowe |
| 1 | Przedszkole E. Wróbel | Wychowanie przedszkolne | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.12. Program wychowawczo-profilaktyczny3.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka | 1. „ Poznaję i rozumiem świat” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych.
2. „ Zeszyt kart pracy” dla podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
3. „ Uczę się z kartami pracy” – karty pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną.
4. „ Uczę się samodzielności” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – samoobsługa.
5. „ Bardzo proste karty pracy” – dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.
6. „ Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne” – karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Karty demonstracyjne na każdy miesiąc.
8. www. printoteka.pl
9. przedszkouczek.pl
10. przedszkolankowo.pl
11. rodzicielskieinspiracje.pl
12. www. nauczycielskiezacisze.pl
13. miastodzieci.pl
 |
| 2. | „0” AA. Olejko | Edukacja wczesnoszkolna | 1.IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1  2.Program wychowawczo-profilaktyczny 3.W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka4. Rozwijanie motoryki małej u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych- program autorski A. Popek | Nowi tropiciele - czterolatek.Nowi tropiciele -pięciolatek.Nowi Tropiciele -6 latek- elementy .,,Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”O.Kłodnicka – HarmoniaCo mnie otacza?cz. 1,2- O.Kłodnicka.Karty demonstracyjne (wrzesień -czerwiec)wyd. Harmonia. Materiały edukacyjno -terapeutyczne. |

**SZKOŁA PODSTAWOWA – 1 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 AK.Łożańska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWychowanie fizyczneZajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3 Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS Program wychowawczo profilaktyczny Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.” W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. Plan na zabawę K. Adamczyk Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. PopekAX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. BrzezinkaProgram zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną Program opracowany przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego i rewalidacyjnych zajęć sportowych SOSW w oparciu o konwencje Halwick / 30.10.2017r Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. PasiekaProgram zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku, K. WójcikTrening uwagi, program własny | Program nauczania Etap nauczania I  „Nowi Tropiciele” do klasy 1. autorstwa Małgorzaty Kaczmarek, Jolanty Podsiadły, Moniki Rogalskiej i Anny Tulińskiej zawiera zestawienie zagadnień omawianych w czasie zajęć w podziale na edukacje: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, społeczną (z wyróżnieniem zagadnień z zakresu etyki), muzyczną, plastyczną oraz techniczną. Wskazuje odniesienia do punktów z podstawy programowej z dn. 14.02.2017 r.Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC Odkrywam świat – moje ćwiczenia poziom A, B, C. Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka. Wyd. PWNNumer pomocy: AZ-30i – 03/5-0.**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum, ”Uczę się samodzielności”, cz.1 „Samoobsługa”, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. TanajewskaPakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej, Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin , Kwestionariusz badania mowy Billewicz, Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki...itd. Dawczak , Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.„Terpia ręki od A do Z” J.Szmalec, D.Wyszynski„Stymulacja lewej i prawej półkuli mózgu” A.BalaZestaw grafomotoryczny „Nowi Tropiciele”Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| 2. | 1 BS.Piotrowska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWychowanie fizyczneZajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECSProgram dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.Program zajęć komunikacyjnych z dziećmi z autyzmem oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu u miarkowanym i znacznym.Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW Sanok.AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całejPolski- dla klas 1-3 szkołypodstawowej dla uczniów zupośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym1.IPET zgodne z podstawąprogramową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo- profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku. – R. Gosztyła4..Program zajęć hipoterpii.- K. Łożanska | **Uczę się z kartami pracy – część 1,2,3,4**Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia**Co mnie otacza? cz.3 i 4** – Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacjiOlga KłodnickaWyd. Harmonia**Uczę się czytać, pisać i liczyć. cz.3 i 4** – materiały ćwiczenioweAlicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia**Pracuje z kartami przez cały rok** - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, cz.1, 2, 3 i 4,Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia**Ja i moje otoczenie –** Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia.**Podróż przez pory roku z kartami pracy Wiosna, Lato, Jesień, Zima –** karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu u miarkowanym. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia.**Funkcjonowanie osobiste i społeczne** – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wiosna, Lato, Jesień, Zima.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia**Poznaję i rozumiem świat** – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, cz. 1, 2, 3, 4.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia1. Msza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.2. Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, Wydawnictwo Jedność, Kielce.3. Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, Wydawnictwo Jedność, Kielce.4. Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.5.0 Tomczak J., Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik. Wydawnictwo Gaudentinum, Gniezno 2007. |
| 3. | 2A A.Wójcik | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Religia Wych.- fiz.Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawąprogramową z 14.02.2017r. zał.32. Program wychowawczo- profilaktyczny.3. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.4. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka5. Usprawnianie orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej.AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III szkoły podstawowejdla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0; do 31 VIII 2024.1.IPET zgodne z podstawąprogramową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo- profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku. – R. Gosztyła4. "Wspomagająca rola gier i zabaw ruchowych" K. Pich/A. Wójcik5. "Program zastosowania elementów terapii tańcem i ruchem w doskonaleniu koordynacji ruchowej dzieci i młodzieży", A Wójcik1.Program zajęć hipoterpii.- K. Łożanska | 1. „Ja i mój świat 2”. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap wyrazu. Podręcznik, karty pracy i zadania domowe, multimedia. Praca zbiorowa2. Rozwijanie komunikacji. Rozwijanie komunikacji i kompetencji społecznych. Karty pracy.Jacek Stojanowski3.”Słucham i uczę się mówić” (wybór) J. Cieszynska, E.Wianecka4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borowska-Kocięba, M. Krukowska5. Inspiracje Muzyczne do podręcznika ,,Nasz Elementarz’’ Wydawnictwo ORE Jerzy Hamerski, Ewa Jakubowska. 6. ,,Sensoryczne pory roku w kreatywności dziecka’’ Natalia Martenka i Marzena Stanek. 7. ,,Zabawy plastyczne dla przedszkolaków’’ Dariusz Żejmo. Centrum Edukacji Dziecięcej 8. ,,Muzyczne zabawy ze Stefanem-muzyczny świat dziecka.(historie ilustrowane ruchem) Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-01.”Uczę się samodzielności”, cz.1, 2 i 3. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska |
| 4.  | 2 BE. Gac | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECSProgram wychowawczo-profilaktycznyProgram dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. ŚliwiankaSensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. Plan na zabawę K. Adamczyk Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. PasiekaTwórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. PopekAX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznymAZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła„ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. WojtowiczProgram zajęć hipoterapii K. Łożańska | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne -**karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. Wyd. Harmonia**Uczę się z kartami pracy**- część 1,2,3,4Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia **Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną -** część 1,2,3Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska Wyd. Harmonia**Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym –** Jest już jesień, Nadeszła zima, Przyszła wiosna, Nareszcie latoNaprawa Renata, Tanajewska Alicja Wyd. HarmoniaRozwijanie komunikacji - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się. J. Stojanowski**Komunikuję się z otoczeniem**- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji.**Co mnie otacza?-** karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodawska, Wyd. Harmonia **Każdego dnia mówię więcej** - część 1,2,3,4 Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodnicka Wyd. Harmonia**Żywioły**- Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia **ABC rękodzieła**- materiał edukacyjy. Joanna Hryń, Anna Minkiewicz, Krystyna Rapiej PWN Wydawnictwo Szkolne**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0ABC mówienia czytania i pisania Umiem mówić, czytać i pisać Część 2 Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Wydawnictwo HarmoniaUczę się czytać, pisać i liczyć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - część 1,2,3,4Alicja Tanajewska, Renata Naprawa Wyd. HarmoniaWskaż i opowiedz Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych. Wydawnictwo Harmonia |
| 5. | 3A K.Sipak - Kowalik | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające kreatywność Zajęcia rozwijające komunikowanie sięTrening umiejętności społecznych | 1. IPETy zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. w oparciu o program nauczania zintegrowanego w kl. 1-3; A. Mitoraj- Hebel, K. Sirak- Stopioska
2. Program zajęć komunikacyjnych z dziećmi z autyzmem oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.
3. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.
4. Program autorski ,,Usprawnianie orientacji w schemacie ciała i orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej”.
5. Program autorski „ Sensografki”(Terapia manualna)
6. Programy dla szkół: „ Owoce i warzywa” oraz „ Mleko i przetwory”.
7. Pre - TUS, czyli zabawy rozwijające umiejętności społeczne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Cudze chwalicie, swego nie znacie! Wspomaganie rozwoju uczniów w zakresie kompetencji emocjonalno – społecznych.
9. Święto to stan umysłu. Obchody świąt dziwnych i nietypowych w SOSW w Sanoku.
 | 1. Uczę się samodzielności. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (Samoobsługa. Uspołecznienie. Sfera poznawcza.). R. Naprawa, A. Tanajewska, Wyd. Harmonia.

 1. Ja i moje otoczenie. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska – Kociemba, M. Krukowska, Wyd. Harmonia
2. Elementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia. A. Bala, J. Kowalcze- Filar, wyd. Arson
3. Słucham i uczę się mówić. J. Cieszyńska, E. Wianecka Wyd. Arson
4. Śladami pór roku: Jest już jesień. Nadeszła zima. Przyszła wiosna. Nareszcie lato. Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia
5. Uczę się czytać, pisać i liczyć. Karty pracy d;la uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia.
6. Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poziom 1, 2, 3. O. Kłodnicka, Wyd. Harmonia.
7. Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. A Lasota, Wydawnictwo Engram
8. Spokojnie, to tylko emocje! Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć oraz emocji. R. Małek, Wydawnictwo Harmonia

Nasze relacje. Nazywanie relacji międzyludzkich i towarzyszących im emocji. R. Małek, Wydawnictwo Harmonia |
| 6. | 3B E.Łukaszyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczne Zajęcia rozwijające kreatywność Zajęcia rozwijające komunikowanie sięReligiaWychowanie fizyczneZajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3 Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS Program wychowawczo profilaktyczny Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.” W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. Plan na zabawę K. Adamczyk Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. PopekAX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. GosztyłaKreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. PasiekaProgram zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku, K. Wójcik | To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC Odkrywam świat – moje ćwiczenia poziom A, B, C. Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka. Wyd. PWN**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum,Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.Pakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej, Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin , Kwestionariusz badania mowy Billewicz, Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki.Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem. |
| 7. | 3CI. Kopczyk –Czudek | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Program dla szkół- Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory.4. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. PasiekaAX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym AZ-1h-04/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla klas I-III szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim (zespół kierowanyprzez Z. Brzezinkę); do 31 VIII 2024.1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.Program zajęć hipoterpii.- K. ŁożanskaProgram zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku – K. WójcikKontynuacja innowacji Pre-TUS. | Olek i Ada-A+, karty pracy cz.1,2 I. Fabiszewska, W. Żaba- Żabińska, K. WilkKarty pracy dla 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym: Już jest jesień, Nadeszła zima, Przyszła wiosna, Nareszcie lato.- A. Tanajewska, R. Naprawa**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, |
| 8. | 3 DC. Tomczewska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.Program dla szkół „Owoce i warzyw „ „Mleko i przetwory” Innowacja pedagogiczna„Kreatywne warsztaty DIY- twórczość, zabawa, recykling.”Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.Program zajęć unihokeja w SOSW w Sanoku Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „Szkoła promująca zdrowie”Kreatywnie z muzyką i kolorem; słyszę, widzę, czuję. AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku.- R. Gosztyła4. Program zajęć unihokeja w SOSW w Sanoku.- D. PopekProgram z zakresu gimnastyki korekcyjnej- B. Sidor, K. Dudek, J. FeculakProgram zajęć hipoterapii- K. Łożańska | Jest już jesień- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia Przyszła wiosna - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia Nareszcie zima - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia Nareszcie lato- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia Ja i moje otoczenie – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością, część I-IV. Autor Agnieszka Borkowska- Kociemba, Małgorzata Krukowska, wyd. Harmonia. intelektualną Elementarz odkrywców, wydawnictwo Nowa Era. **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, |
| 9. | 3EI.Śliwianka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWychowanie fizyczne | IPET zgodnie z podstawą programową,Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS,Program wychowawczo-profilaktyczny,Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”,W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka,Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka,Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek.Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sanoku K. Rudy, B. Wojtowicz.AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. BrzezinkaAutorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła. | „Uczę się samodzielności”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym część 1, samoobsługa, Renata Naprawa, Alicja Tanajewska.„Uczę się z kartami pracy przez cały rok” – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia„Ja i mój świat”, lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, karty pracy.„Funkcjonowanie osobiste i społeczne”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Agnieszka Baranowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska. „Uczę się z kartami pracy”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska.Elementarz do nauki czytania dla pierwszego etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Małgorzata Podleśna.Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.A Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia.Mój dobry rok, czytanie i pisanie, przyroda, matematyka. Pewny Start.**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum, |

**SZKOŁA PODSTAWOWA 2 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 4P.Kuczma | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz. | Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.Program profilaktyczno-wychowawczy.Szkolny program integracji odruchów wg Sally Goddard.Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku –R. Gosztyła | MÓJ ROK-kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE- kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.OPOWIEM WAM O SOBIE- karty pracy dla uczniów z problemami w komunikowaniu się. J.Stojanowski.KOMUNIKUJĘ SIĘ Z OTOCZENIEM- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji. J.Stojanowski.PODSTAWOWE ZASADY ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH. A.Bala.DOBRE ZACHOWANIE W SZKOLE- M.Pouch, D.Szczęsna.ODKRYWAM ŚWIAT- MOJE ĆWICZENIA- B.Kowalska, A.Krasnodęska, A.Mokrzycka. |
| 2. | 5-6AK.Izdebska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Religia | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.Program profilaktyczno – wychowawczy.Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS SOSW w SanokuProgram z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w SanokProgram zajęć z hipoterapiiAutorski program nauki pływania SOSW w SanokuKreatywnie z muzyką, kolorem i gakturą. Słyszę - widzę- czuję. Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem Ośrodkowe czytanie - zaprzyjaźnij się z książką.W ramionach Ojca. Bóg prowadzi mnie. - AX-20i-03/5-0  | Mój Rok - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Agnieszka Borowska - Kociemba, Małgorzata KrukowskaOdkrywam Świat - Bożena Kowalska, nna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka Jest już jesień, zima, wiosna, lato - karty pracy dla uczniów 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Renata Naprawa, Alicja TanajewskaBóg prowadzi mnie |
| 3. | 5-6 B J. Sarna | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Wych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r. Szkolny program profilaktyczno – wychowawczy. Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS SOSW w Sanoku Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku Program zajęć z hipoterapii. Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku. Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą. Słyszę - widzę- czuję. (K. Izdebska, E. Pasieka) Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem Ośrodkowe czytanie - zaprzyjaźnij się z książką. W ramionach Ojca. Bóg prowadzi mnie. - AX-20i-03/5-0 Szkolny Program Edukacji PsychoseksualnejProgram zajęć hipoterapii- K. Łożańska | „Mój Rok - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.” Agnieszka Borowska - Kociemba, Małgorzata Krukowska  „Odkrywam Świat” - Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka „Jest już jesień, zima, wiosna, lato - karty pracy dla uczniów 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.” Renata Naprawa, Alicja Tanajewska  „Zdobywam świat- karty pracy poziom 1”, Justyna Hadryś „Pewny start- karty pracy”, na podst. serii „Dzisiaj w szkole” oraz „Mój dobry rok” A. Pliwki, K. Radzkiej „Nasz wewnętrzny świat- poznać i zrozumieć uczucia. Karty pracy” I. Fornalik, K. Pachniewska „Pewny start- Świat wokół mnie. Karty pracy” wyd. PWNPomoce dydaktyczne nr AX-20i-03/5-0 |
| 4. | 6 AA.Sośnicka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie sięWych.-fiz.Religia | - IPET,- Program Wychowawczo - Profilaktyczny,- Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmemj, oparty na metodzie PECS.- Szkolny Program Edukacju Psychoseksualny,- Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę- widzę- czuję.-Autorski program nauki pływania w SOSW w SanokuAX-2i-03/5( z 7.IV 2003) –dla całej Polski – dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym | -"Mój Rok" - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną - część I,II,III,IV Agnieszka Borowska Kociemba, Małgorzata Krukowska,-"Odkrywam Świat" - ćwiczenia i podręcznik, poziom B,C Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka-Zeszyt kart pracy do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych Tom 1, 2, Katarzyna Cichocka - Segiet , Justyna FortunaBóg prowadzi mnie |
| 5. | 7M. Ambicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Wych.-fiz.Religia | Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny- Innowacja: ,, Odkrywanie przez gotowanie''; ,, Sanok- nasza mała ojczyzna''; ,, Kalendarz Świat Nietypowych'' AX-2i-03/5 | ,, Mój rok'' - Borowska – Kociemba,, Ja i moje otoczenie''- Borowska- KociembaBóg prowadzi mnie |
| 6. | 8 AI.Sroka | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie sięWych. –fiz.Religia  | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.Program profilaktyczno – wychowawczy.Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS w SOSW SanokProgram z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanok.Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem „Ośrodkowe czytanie – zaprzyjaźnij się z książką.Autorski program nauki pływania SOSW Sanok.W ramionach Ojca „ Bóg prowadzi mnie” – AX-20i-03/5-0 | Moja matematyka. Karty pracy. B. Kowalska, A. MokrzyckaOdkrywam świat. Moje ćwiczenia. B. Kowalska, A. MokrzyckaMoje sylabki – ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną. E. Szmuc, A.MajcherKarty Pracy dla uczniów z niepełnosprawności ą intelektualną. Cztery Pory Roku. A. Borowska – Kociemba, M. KrukowskaFunkcjonowanie osobiste i społeczne. A. Borowska – Kociemba.O dojrzewaniu. Chłopcy. I. FornalikKomunikuje się z otoczeniem. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji – Jacek StojanowskiRozwijanie komunikacji – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną autyzmem oraz problemami w komunikowaniu. – Jacek StanowskiBóg prowadzi mnie |
| 7. | 8 BK.Dudek | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęcia rozwijające kreatywnośćWych. –fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne | 1. 1.IPET zgodne z podstawą

programową z 14.02.2017r. zał.3.1. Program wychowawczo-

profilaktyczny.1. Szkolny Program edukacji Regionalnej ( elementy)
2. Szkolny Program edukacji Psychoseksualnej ( elementy)
3. Innowacja pedagogiczna ‘’Fantazje na nieoczywiste okazje” – kalendarz świąt nietypowych

.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka3. Program kulinarny : Kuchnia regionalna- elementy-E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech4. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną- A. Popek1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku – R. GosztyłaAX-2i-03/5TUSEdukacja psychoseksualnaGimnastyka korekcyjna | ,,Funkcjonowanie osobiste i społeczne” A. Borowska- Kociemba, Wyd. HarmoniaOdkrywam świat, poziom A i B, B. Kowalska, wyd. Nowa Era SPECodziennik, wybrane treści poziomu A, B, C,D, EPoznaję i rozumiem świat, pakiet kart pracy, A. Borowska- Kociemba, Wyd. HarmoniaMój rok – karty pracy, A. Borowska- Kociemba, Wyd. HarmoniaPewny start, Odkrywam świat – Moja książka, moje karty pracy – poziom B, Kowalska, Krasnodębska, Mokrzycka, wyd.PWNPodróż przez pory roku z kartami pracy, HarmoniaPewny start, Wokół pór roku, karty pracy, PWNPewny start, Matematyka, PWNMatematyka krok po kroku, E.Oleksy, WiRMatematyka , karty pracy, cz.2, A.Borkowska – Kociemba, M. Krukowska, wyd.HarmoniaMatematyczne karty pracy, cz.1 i 2 Kazimierz Słupek, wyd. HarmoniaWiem, jak to powiedzieć, BOX, praca zbiorowa, wyd. Mówik DICOProgram rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECSRozwijanie komunikacji – karty pracy, J. StojanowskiJa jako uczeń; Ja i przyroda; Ja jako konsument; ja w zdrowiu i chorobie, To co mi pomaga;wyd.Uczę się rozumieć innych – historyjki mentalistyczne, Blok, Brzeska, Marszałek, wyd.Harmonia Co zrobisz? Jak się zachowasz?, R. Malek, wyd.Harmonia Opowiem wam o sobie, J. Stojanowski, wyd. HarmoniaTrening komunikaacji, wyd. Harmonia Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część 2 i 3, Wydawnictwo Edukacyjne Program autorski SOSW ,,Kreatywnie z muzyką i kolorem – słyszę, widzę, czuję” Zajęcia kulinarne, J. Hryń, wyd. Nowa Era SPE - elementy Program kulinarny SOSW ,,Kuchnia regionalna” – elementy Innowacja pedagogiczna SOSW ,,Odkrywanie przez gotowanie” Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - elementy Szkolny Program edukacji regionalnej (SOSW) - elementyBóg prowadzi mnieKomiks społeczny, pakiet A. Jarosz, wyd. Harmonia Komunikuję, co myślę i czuję. Karty pracy wspierające TUS, A. Jarosz, wyd. Harmonia Nowe historyjki społeczne, Carol Gray, wyd. HarmoniaPewny start, O dojrzewaniu – chłopcy BOX, , I. Fornalik, wyd. Nowa Era SPEPewny start, O dojrzewaniu – dziewczęta BOX, , I. Fornalik, wyd. nowa Era SPE Żyję w społeczeństwie, H. Kuriata, wyd. Harmonia Dbam o siebie, M. Wrobel, wyd. Harmonia |

**SZKOŁA PRZYSPOSABIAJACA DO PRACY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 a SPPT.Sługocka | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęcia kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWychowanie fizyczneReligiaZajęcia rewalidacyjneEdukacja psychoseksualna | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo- profilaktyczny.3. Szkolny program edukacji psychoseksualnej- T. Sieniawska3.Szkolny Program Edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska.1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka1.. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – A. Popek2.Szkolny Program Edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska.3.Program kulinarny : kuchnia regionalna- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Pielech1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku – R. GosztyłaAX-2i-03/5Program arteterapii Taniec i ruch – A. WójcikGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową – E.Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. ZoszakSzkolny program edukacji psychoseksualnej – T. Sieniawska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne, A. Borkowska, M. KociembaZdobywam świat, poziom 7,8- J. HadryśMój rok- karty pracy- A. Borkowska- Kociemba,Pewny start, wokół pór roku, karty pracy – PWNPewny start, Matematyka , PWNMatematyka , krok po kroku- E. OleksyMatematyka, karty pracy cz.2- A. Borkowksa – Kociemba, M. KrukowskaMatematyczne karty pracy cz.1, K. SłupekJa, jako uczeń; Ja i przyroda; Ja , jako konsument; Ja w zdrowiu i chorobie. To , co mi pomaga- HarmoniaRozwijanie komunikacji – karty pracy- J. StojanowskiUczę się rozumieć innych- historyjki mentalistyczne- Blok, Brzeska, marszałekCo zrobisz? Jak się zachowasz?- R. MałekBóg umacnia mnie |
| 2. | 1b SPP L.Kowalczyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”7.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”9.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
| 3. | 2 SPPT.Skalicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne:- zajęcia rozwijające zaradność życiową, | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.7.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”9.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
| 4. | 3b SPPE. Gierut | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne:- zajęcia rozwijające zaradność życiową | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.7.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”9.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
| 5. | 2-3 SPPL. Kujawa | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak5.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.6.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska7.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”8.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaObrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
| 6. | 3a SPPE.Bieńczak | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne:- zajęcia rozwijające zaradność życiową, | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.7.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”9.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |