**SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH I PODRĘCZNIKÓW OBOWIĄZUJĄCYCH W SOSW w SANOKU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977)**

**Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017r. poz.356)**

**PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Oddział/  wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki , materiały ćwiczeniowe |
| 1 | Przedszkole  E. Wróbel | Wychowanie przedszkolne | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1  2. Program wychowawczo-profilaktyczny  3.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka | 1. „ Poznaję i rozumiem świat” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych. 2. „ Zeszyt kart pracy” dla podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. 3. „ Uczę się z kartami pracy” – karty pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną. 4. „ Uczę się samodzielności” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – samoobsługa. 5. „ Bardzo proste karty pracy” – dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. 6. „ Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne” – karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 7. Karty demonstracyjne na każdy miesiąc. 8. www. printoteka.pl 9. przedszkouczek.pl 10. przedszkolankowo.pl 11. rodzicielskieinspiracje.pl 12. www. nauczycielskiezacisze.pl 13. miastodzieci.pl |
| 2. | „0” A  A. Olejko | Edukacja wczesnoszkolna | 1.IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1  2.Program wychowawczo-profilaktyczny  3.W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  4. Rozwijanie motoryki małej u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych- program autorski A. Popek | Nowi tropiciele - czterolatek.  Nowi tropiciele -pięciolatek.  Nowi Tropiciele -6 latek- elementy .  ,,Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”  O.Kłodnicka – Harmonia  Co mnie otacza?cz. 1,2- O.Kłodnicka.  Karty demonstracyjne (wrzesień -czerwiec)wyd. Harmonia. Materiały edukacyjno -terapeutyczne. |

**SZKOŁA PODSTAWOWA – 1 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/  wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 A  K.Łożańska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wychowanie fizyczne  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program wychowawczo profilaktyczny  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.  Plan na zabawę K. Adamczyk  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek  AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.  AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka  Program zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną    Program opracowany przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego i rewalidacyjnych zajęć sportowych SOSW w oparciu o konwencje Halwick / 30.10.2017r  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka  Program zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku, K. Wójcik  Trening uwagi, program własny | Program nauczania Etap nauczania I  „Nowi Tropiciele” do klasy 1. autorstwa Małgorzaty Kaczmarek, Jolanty Podsiadły, Moniki Rogalskiej i Anny Tulińskiej zawiera zestawienie zagadnień omawianych w czasie zajęć w podziale na edukacje: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, społeczną (z wyróżnieniem zagadnień z zakresu etyki), muzyczną, plastyczną oraz techniczną. Wskazuje odniesienia do punktów z podstawy programowej z dn. 14.02.2017 r.  Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.  To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia  Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC  Odkrywam świat – moje ćwiczenia poziom A, B, C. Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka. Wyd. PWN  Numer pomocy: AZ-30i – 03/5-0.  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum,  ”Uczę się samodzielności”, cz.1 „Samoobsługa”, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska  Pakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej,  Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin ,  Kwestionariusz badania mowy Billewicz,  Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki...itd. Dawczak ,  Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.  „Terpia ręki od A do Z” J.Szmalec, D.Wyszynski  „Stymulacja lewej i prawej półkuli mózgu” A.Bala  Zestaw grafomotoryczny „Nowi Tropiciele”  Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| 2. | 1 B  S.Piotrowska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wychowanie fizyczne  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r.  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.  Program zajęć komunikacyjnych z dziećmi z autyzmem oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu u miarkowanym i znacznym.  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW Sanok.  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całejPolski- dla klas 1-3 szkołypodstawowej dla uczniów zupośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku. – R. Gosztyła  4..Program zajęć hipoterpii.- K. Łożanska | **Uczę się z kartami pracy – część 1,2,3,4**  Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  **Co mnie otacza? cz.3 i 4** – Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji  Olga Kłodnicka  Wyd. Harmonia  **Uczę się czytać, pisać i liczyć. cz.3 i 4** – materiały ćwiczeniowe  Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia  **Pracuje z kartami przez cały rok** - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, cz.1, 2, 3 i 4,  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  **Ja i moje otoczenie –** Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia.  **Podróż przez pory roku z kartami pracy Wiosna, Lato, Jesień, Zima –** karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu u miarkowanym. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia.  **Funkcjonowanie osobiste i społeczne** – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wiosna, Lato, Jesień, Zima.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  **Poznaję i rozumiem świat** – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, cz. 1, 2, 3, 4.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  1. Msza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  2. Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  3. Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  4. Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  5.0 Tomczak J., Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik. Wydawnictwo Gaudentinum, Gniezno 2007. |
| 3. | 2A  A.Wójcik | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.- fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Program dla szkół- Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.  4. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka  5. Usprawnianie orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej.  AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0; do 31 VIII 2024.  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku. – R. Gosztyła  4. "Wspomagająca rola gier i zabaw ruchowych" K. Pich/A. Wójcik  5. "Program zastosowania elementów terapii tańcem i ruchem w doskonaleniu koordynacji ruchowej dzieci i młodzieży", A Wójcik  1.Program zajęć hipoterpii.- K. Łożanska | 1. „Ja i mój świat 2”. Lekcje dla uczniów z autyzmem  i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap wyrazu. Podręcznik, karty pracy i zadania domowe, multimedia. Praca zbiorowa  2. Rozwijanie komunikacji. Rozwijanie komunikacji i kompetencji społecznych. Karty pracy.  Jacek Stojanowski  3.”Słucham i uczę się mówić” (wybór) J. Cieszynska, E.Wianecka  4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borowska-Kocięba, M. Krukowska  5. Inspiracje Muzyczne do podręcznika ,,Nasz Elementarz’’ Wydawnictwo ORE Jerzy Hamerski, Ewa Jakubowska.  6. ,,Sensoryczne pory roku w kreatywności dziecka’’ Natalia Martenka i Marzena Stanek.  7. ,,Zabawy plastyczne dla przedszkolaków’’ Dariusz Żejmo. Centrum Edukacji Dziecięcej  8. ,,Muzyczne zabawy ze Stefanem-muzyczny świat dziecka.(historie ilustrowane ruchem)  Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0  1.”Uczę się samodzielności”, cz.1, 2 i 3. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska |
| 4. | 2 B  E. Gac | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program wychowawczo-profilaktyczny  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.  Plan na zabawę K. Adamczyk  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła  „ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN  w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. Wojtowicz  Program zajęć hipoterapii K. Łożańska | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne -**karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. Wyd. Harmonia  **Uczę się z kartami pracy**- część 1,2,3,4  Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  **Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną -** część 1,2,3  Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska Wyd. Harmonia  **Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym –** Jest już jesień, Nadeszła zima, Przyszła wiosna, Nareszcie lato  Naprawa Renata, Tanajewska Alicja Wyd. Harmonia Rozwijanie komunikacji - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się. J. Stojanowski **Komunikuję się z otoczeniem**- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji.  **Co mnie otacza?-** karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodawska, Wyd. Harmonia  **Każdego dnia mówię więcej** - część 1,2,3,4 Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodnicka Wyd. Harmonia  **Żywioły**- Materiały na zajęcia rozwijające kreatywność. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia  **ABC rękodzieła**- materiał edukacyjy. Joanna Hryń, Anna Minkiewicz, Krystyna Rapiej PWN Wydawnictwo Szkolne  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny.  Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0  ABC mówienia czytania i pisania Umiem mówić, czytać i pisać Część 2 Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Wydawnictwo Harmonia  Uczę się czytać, pisać i liczyć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - część 1,2,3,4  Alicja Tanajewska, Renata Naprawa Wyd. Harmonia  Wskaż i opowiedz Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych. Wydawnictwo Harmonia |
| 5. | 3A  K.Sipak - Kowalik | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające kreatywność  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Trening umiejętności społecznych | 1. IPETy zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. w oparciu o program nauczania zintegrowanego w kl. 1-3; A. Mitoraj- Hebel, K. Sirak- Stopioska 2. Program zajęć komunikacyjnych z dziećmi z autyzmem oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. 3. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS. 4. Program autorski ,,Usprawnianie orientacji w schemacie ciała i orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej”. 5. Program autorski „ Sensografki”(Terapia manualna) 6. Programy dla szkół: „ Owoce i warzywa” oraz „ Mleko i przetwory”. 7. Pre - TUS, czyli zabawy rozwijające umiejętności społeczne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 8. Cudze chwalicie, swego nie znacie! Wspomaganie rozwoju uczniów w zakresie kompetencji emocjonalno – społecznych. 9. Święto to stan umysłu. Obchody świąt dziwnych i nietypowych w SOSW w Sanoku. | 1. Uczę się samodzielności. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (Samoobsługa. Uspołecznienie. Sfera poznawcza.). R. Naprawa, A. Tanajewska, Wyd. Harmonia.      1. Ja i moje otoczenie. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska – Kociemba, M. Krukowska, Wyd. Harmonia 2. Elementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia. A. Bala, J. Kowalcze- Filar, wyd. Arson 3. Słucham i uczę się mówić. J. Cieszyńska, E. Wianecka Wyd. Arson 4. Śladami pór roku: Jest już jesień. Nadeszła zima. Przyszła wiosna. Nareszcie lato. Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia 5. Uczę się czytać, pisać i liczyć. Karty pracy d;la uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia. 6. Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poziom 1, 2, 3. O. Kłodnicka, Wyd. Harmonia. 7. Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. A Lasota, Wydawnictwo Engram 8. Spokojnie, to tylko emocje! Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć oraz emocji. R. Małek, Wydawnictwo Harmonia   Nasze relacje. Nazywanie relacji międzyludzkich i towarzyszących im emocji. R. Małek, Wydawnictwo Harmonia |
| 6. | 3B E.Łukaszyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające kreatywność  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Religia  Wychowanie fizyczne  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program wychowawczo profilaktyczny  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.  Plan na zabawę K. Adamczyk  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka  Program zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku, K. Wójcik | To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia  Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC  Odkrywam świat – moje ćwiczenia poziom A, B, C. Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka. Wyd. PWN  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum,  Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Pakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej,  Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin ,  Kwestionariusz badania mowy Billewicz,  Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki.  Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem. |
| 7. | 3C  I. Kopczyk –Czudek | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Program dla szkół- Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory.  4. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  AZ-1h-04/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla klas I-III szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim (zespół kierowany przez Z. Brzezinkę); do 31 VIII 2024.  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  Program zajęć hipoterpii.- K. Łożanska  Program zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku – K. Wójcik  Kontynuacja innowacji Pre-TUS. | Olek i Ada-A+, karty pracy cz.1,2 I. Fabiszewska, W. Żaba- Żabińska, K. Wilk  Karty pracy dla 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym: Już jest jesień, Nadeszła zima, Przyszła wiosna, Nareszcie lato.- A. Tanajewska, R. Naprawa  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, |
| 8. | 3 D  C. Tomczewska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.  Program dla szkół „Owoce i warzyw „ „Mleko i przetwory”  Innowacja pedagogiczna„Kreatywne warsztaty DIY- twórczość, zabawa, recykling.”  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.  Program zajęć unihokeja w SOSW w Sanoku  Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „Szkoła promująca zdrowie”  Kreatywnie z muzyką i kolorem; słyszę, widzę, czuję.  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania  w SOSW w Sanoku.- R. Gosztyła  4. Program zajęć unihokeja w SOSW  w Sanoku.- D. Popek  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- B. Sidor, K. Dudek, J. Feculak  Program zajęć hipoterapii- K. Łożańska | Jest już jesień- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia  Przyszła wiosna - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia  Nareszcie zima - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia  Nareszcie lato- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia  Ja i moje otoczenie – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością, część I-IV. Autor Agnieszka Borkowska- Kociemba, Małgorzata Krukowska, wyd. Harmonia. intelektualną  Elementarz odkrywców, wydawnictwo Nowa Era.  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, |
| 9. | 3E  I.Śliwianka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wychowanie fizyczne | IPET zgodnie z podstawą programową,  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS,  Program wychowawczo-profilaktyczny,  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”,  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka,  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka,  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek.  Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sanoku K. Rudy, B. Wojtowicz.  AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.  AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła. | „Uczę się samodzielności”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym część 1, samoobsługa, Renata Naprawa, Alicja Tanajewska.  „Uczę się z kartami pracy przez cały rok” – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  „Ja i mój świat”, lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, karty pracy.  „Funkcjonowanie osobiste i społeczne”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Agnieszka Baranowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska.  „Uczę się z kartami pracy”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska.  Elementarz do nauki czytania dla pierwszego etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Małgorzata Podleśna.  Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  A Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia.  Mój dobry rok, czytanie i pisanie, przyroda, matematyka. Pewny Start.  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny.  Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum, |

**SZKOŁA PODSTAWOWA 2 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 4  P.Kuczma | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz. | Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.  IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.  Program profilaktyczno-wychowawczy.  Szkolny program integracji odruchów wg Sally Goddard.  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów  z upośledzeniem umysłowym  w stopniu umiarkowanym i znacznym  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3  .  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania  w SOSW w Sanoku –R. Gosztyła | MÓJ ROK-kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.  FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE- kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.  OPOWIEM WAM O SOBIE- karty pracy dla uczniów z problemami w komunikowaniu się. J.Stojanowski.  KOMUNIKUJĘ SIĘ Z OTOCZENIEM- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji. J.Stojanowski.  PODSTAWOWE ZASADY ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH. A.Bala.  DOBRE ZACHOWANIE W SZKOLE- M.Pouch, D.Szczęsna.  ODKRYWAM ŚWIAT- MOJE ĆWICZENIA- B.Kowalska, A.Krasnodęska, A.Mokrzycka. |
| 2. | 5-6A  K.Izdebska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.  Program profilaktyczno – wychowawczy.  Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS SOSW w Sanoku  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanok  Program zajęć z hipoterapii  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku  Kreatywnie z muzyką, kolorem i gakturą. Słyszę - widzę- czuję.  Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem Ośrodkowe czytanie - zaprzyjaźnij się z książką.  W ramionach Ojca. Bóg prowadzi mnie. - AX-20i-03/5-0 | Mój Rok - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Agnieszka Borowska - Kociemba, Małgorzata Krukowska  Odkrywam Świat - Bożena Kowalska, nna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka  Jest już jesień, zima, wiosna, lato - karty pracy dla uczniów 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Renata Naprawa, Alicja Tanajewska  Bóg prowadzi mnie |
| 3. | 5-6 B  J. Sarna | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.  Szkolny program profilaktyczno – wychowawczy.  Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS SOSW w Sanoku  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku  Program zajęć z hipoterapii.  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku.  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą. Słyszę - widzę- czuję. (K. Izdebska, E. Pasieka)  Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem Ośrodkowe czytanie - zaprzyjaźnij się z książką.  W ramionach Ojca. Bóg prowadzi mnie. - AX-20i-03/5-0  Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej  Program zajęć hipoterapii- K. Łożańska | „Mój Rok - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.” Agnieszka Borowska - Kociemba, Małgorzata Krukowska  „Odkrywam Świat” - Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka  „Jest już jesień, zima, wiosna, lato - karty pracy dla uczniów 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.” Renata Naprawa, Alicja Tanajewska  „Zdobywam świat- karty pracy poziom 1”, Justyna Hadryś  „Pewny start- karty pracy”, na podst. serii „Dzisiaj w szkole” oraz „Mój dobry rok” A. Pliwki, K. Radzkiej  „Nasz wewnętrzny świat- poznać i zrozumieć uczucia. Karty pracy” I. Fornalik, K. Pachniewska  „Pewny start- Świat wokół mnie. Karty pracy” wyd. PWN  Pomoce dydaktyczne nr AX-20i-03/5-0 |
| 4. | 6 A  A.Sośnicka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Wych.-fiz.  Religia | - IPET,  - Program Wychowawczo - Profilaktyczny,  - Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmemj, oparty na metodzie PECS.  - Szkolny Program Edukacju Psychoseksualny,  - Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę- widzę- czuję.  -Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku  AX-2i-03/5( z 7.IV 2003) –dla całej Polski – dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym | -"Mój Rok" - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną - część I,II,III,IV Agnieszka Borowska Kociemba, Małgorzata Krukowska,  -"Odkrywam Świat" - ćwiczenia i podręcznik, poziom B,C Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka  -Zeszyt kart pracy do podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych Tom 1, 2, Katarzyna Cichocka - Segiet , Justyna Fortuna  Bóg prowadzi mnie |
| 5. | 7  M. Ambicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Wych.-fiz.  Religia | Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny  - Innowacja:  ,, Odkrywanie przez gotowanie'';  ,, Sanok- nasza mała ojczyzna'';  ,, Kalendarz Świat Nietypowych''    AX-2i-03/5 | ,, Mój rok'' - Borowska – Kociemba  ,, Ja i moje otoczenie''- Borowska- Kociemba  Bóg prowadzi mnie |
| 6. | 8 A  I.Sroka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające kreatywność  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Wych. –fiz.  Religia | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.  Program profilaktyczno – wychowawczy.  Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.  Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS w SOSW Sanok  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanok.  Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem „Ośrodkowe czytanie – zaprzyjaźnij się z książką.  Autorski program nauki pływania SOSW Sanok.  W ramionach Ojca „ Bóg prowadzi mnie” – AX-20i-03/5-0 | Moja matematyka. Karty pracy. B. Kowalska, A. Mokrzycka  Odkrywam świat. Moje ćwiczenia. B. Kowalska, A. Mokrzycka  Moje sylabki – ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną. E. Szmuc, A.Majcher  Karty Pracy dla uczniów z niepełnosprawności ą intelektualną. Cztery Pory Roku. A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska  Funkcjonowanie osobiste i społeczne. A. Borowska – Kociemba.  O dojrzewaniu. Chłopcy. I. Fornalik  Komunikuje się z otoczeniem. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji – Jacek Stojanowski  Rozwijanie komunikacji – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną autyzmem oraz problemami w komunikowaniu. – Jacek Stanowski  Bóg prowadzi mnie |
| 7. | 8 B  K.Dudek | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęcia rozwijające kreatywność  Wych. –fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne | 1. 1.IPET zgodne z podstawą   programową z 14.02.2017r. zał.3.   1. Program wychowawczo-   profilaktyczny.   1. Szkolny Program edukacji Regionalnej ( elementy) 2. Szkolny Program edukacji Psychoseksualnej ( elementy) 3. Innowacja pedagogiczna ‘’Fantazje na nieoczywiste okazje” – kalendarz świąt nietypowych   .IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka  3. Program kulinarny : Kuchnia regionalna- elementy-E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech  4. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną- A. Popek  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku – R. Gosztyła  AX-2i-03/5  TUS  Edukacja psychoseksualna  Gimnastyka korekcyjna | ,,Funkcjonowanie osobiste i społeczne” A. Borowska- Kociemba, Wyd. Harmonia  Odkrywam świat, poziom A i B, B. Kowalska, wyd. Nowa Era SPE  Codziennik, wybrane treści poziomu A, B, C,D, E  Poznaję i rozumiem świat, pakiet kart pracy, A. Borowska- Kociemba, Wyd. Harmonia  Mój rok – karty pracy, A. Borowska- Kociemba, Wyd. Harmonia  Pewny start, Odkrywam świat – Moja książka, moje karty pracy – poziom B, Kowalska, Krasnodębska, Mokrzycka, wyd.PWN  Podróż przez pory roku z kartami pracy, Harmonia  Pewny start, Wokół pór roku, karty pracy, PWN  Pewny start, Matematyka, PWN  Matematyka krok po kroku, E.Oleksy, WiR  Matematyka , karty pracy, cz.2, A.Borkowska – Kociemba, M. Krukowska, wyd.Harmonia  Matematyczne karty pracy, cz.1 i 2 Kazimierz Słupek, wyd. Harmonia  Wiem, jak to powiedzieć, BOX, praca zbiorowa, wyd. Mówik DICO  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Rozwijanie komunikacji – karty pracy, J. Stojanowski  Ja jako uczeń; Ja i przyroda; Ja jako konsument; ja w zdrowiu i chorobie, To co mi pomaga;wyd.  Uczę się rozumieć innych – historyjki mentalistyczne, Blok, Brzeska, Marszałek, wyd.Harmonia  Co zrobisz? Jak się zachowasz?, R. Malek, wyd.Harmonia  Opowiem wam o sobie, J. Stojanowski, wyd. Harmonia  Trening komunikaacji, wyd. Harmonia  Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część 2 i 3, Wydawnictwo Edukacyjne  Program autorski SOSW ,,Kreatywnie z muzyką i kolorem – słyszę, widzę, czuję”  Zajęcia kulinarne, J. Hryń, wyd. Nowa Era SPE - elementy  Program kulinarny SOSW ,,Kuchnia regionalna” – elementy  Innowacja pedagogiczna SOSW ,,Odkrywanie przez gotowanie”  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - elementy  Szkolny Program edukacji regionalnej (SOSW) - elementy  Bóg prowadzi mnie  Komiks społeczny, pakiet A. Jarosz, wyd. Harmonia  Komunikuję, co myślę i czuję. Karty pracy wspierające TUS, A. Jarosz, wyd. Harmonia  Nowe historyjki społeczne, Carol Gray, wyd. Harmonia  Pewny start, O dojrzewaniu – chłopcy BOX, , I. Fornalik, wyd. Nowa Era SPE  Pewny start, O dojrzewaniu – dziewczęta BOX, , I. Fornalik, wyd. nowa Era SPE  Żyję w społeczeństwie, H. Kuriata, wyd. Harmonia  Dbam o siebie, M. Wrobel, wyd. Harmonia |

**SZKOŁA PRZYSPOSABIAJACA DO PRACY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 a SPP  T.Sługocka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęcia kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wychowanie fizyczne  Religia  Zajęcia rewalidacyjne  Edukacja psychoseksualna | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo- profilaktyczny.  3. Szkolny program edukacji psychoseksualnej- T. Sieniawska  3.Szkolny Program Edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska.  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka  1.. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – A. Popek  2.Szkolny Program Edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska.  3.Program kulinarny : kuchnia regionalna- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Pielech  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku – R. Gosztyła  AX-2i-03/5  Program arteterapii Taniec i ruch – A. Wójcik  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową – E.Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak  Szkolny program edukacji psychoseksualnej – T. Sieniawska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne, A. Borkowska, M. Kociemba  Zdobywam świat, poziom 7,8- J. Hadryś  Mój rok- karty pracy- A. Borkowska- Kociemba,  Pewny start, wokół pór roku, karty pracy – PWN  Pewny start, Matematyka , PWN  Matematyka , krok po kroku- E. Oleksy  Matematyka, karty pracy cz.2- A. Borkowksa – Kociemba, M. Krukowska  Matematyczne karty pracy cz.1, K. Słupek  Ja, jako uczeń; Ja i przyroda; Ja , jako konsument; Ja w zdrowiu i chorobie. To , co mi pomaga- Harmonia  Rozwijanie komunikacji – karty pracy- J. Stojanowski  Uczę się rozumieć innych- historyjki mentalistyczne- Blok, Brzeska, marszałek  Co zrobisz? Jak się zachowasz?- R. Małek  Bóg umacnia mnie |
| 2. | 1b SPP  L.Kowalczyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  7.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  9.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
| 3. | 2 SPP  T.Skalicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne:  - zajęcia rozwijające zaradność życiową, | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  7.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  9.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
| 4. | 3b SPP  E. Gierut | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne:  - zajęcia rozwijające zaradność życiową | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  7.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  9.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
| 5. | 2-3 SPP  L. Kujawa | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  5.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  6.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  7.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  8.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
| 6. | 3a SPP  E.Bieńczak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne:  - zajęcia rozwijające zaradność życiową, | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  7.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  9.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |