**SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH I PODRĘCZNIKÓW OBOWIĄZUJĄCYCH W SOSW w SANOKU**

**ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Podstawa prawna:**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977)**

**Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017r. poz.356)**

**PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Oddział/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki , materiały ćwiczeniowe |
| 1 | Przedszkole E. Wróbel | Wychowanie przedszkolne | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.12. Program wychowawczo-profilaktyczny3.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka | 1. „ Poznaję i rozumiem świat” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych.
2. „ Zeszyt kart pracy” dla podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

 lub znacznym. 1. „ Uczę się z kartami pracy” – karty pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną.
2. „ Uczę się samodzielności” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

i znacznym – samoobsługa.1. www. printoteka.pl
2. przedszkouczek.pl
3. przedszkolankowo.pl
4. rodzicielskieinspiracje.pl
5. www. nauczycielskiezacisze.pl
6. miastodzieci.pl

11„ Bardzo proste karty pracy” – dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. 12„ Co mnie otacza” – karty pracy dla uczniówze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. 13„ Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne” – karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |
| 2. | „0” AI.Kopczyk-Czudek | Edukacja wczesnoszkolnaWychowanie fizyczneReligia | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.12. Program wychowawczo-profilaktycznyIPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1 | - Śladami pór roku – karty pracy (wiosna, lato, jesień, zima) – A.Tanajewska, R.Naprawa |
| 3. | „0” BN.Szarek | Edukacja wczesnoszkolnaWychowanie fizyczneReligia | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.12. Program wychowawczo-profilaktyczny3. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.4. Rozwijanie motoryki małej u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - program autorski A. Popek5. Program wychowania przedszkolnego "Bawię się i uczę" Autorzy K. Bielenica, M. Kwaśniewska, W. Żaba - Żabińska (realizowany z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci - ćw. sensoryczne, skrócone instrukcje, więcej obrazków).IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1 |  Skarby pór roku - Materiały dla dzieci  z niepełnosprawnością intelektualna  Magdalena Nowa\* Słucham i uczę się mówić- Sylaby i rzeczowniki (1-4 część) Elżbieta Wianecka \* Karty demonstracyjne - Materiały edukacyjno - terapeutyczne Agnieszka Borowska - Kociemba\* Uczę się czytać, pisać i liczyć - karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Alicja Tanajewska , Renata Naprawa \* Uczę się samodzielności - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym - samoobsługa\*Materiały własne - karty pracy, materiały sensoryczne, pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb dzieci |

**SZKOŁA PODSTAWOWA – 1 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 AA.Olejko | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Wychowanie fizyczneReligiaZajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3 Program wychowawczo profilaktyczny W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. BrzezinkaKreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska E. PasiekaProgram rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS Program zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualnąProgram zajęć hipoterpii.- K. ŁożanskaTrening uwagi, program własny„ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. Wojtowicz | 1. **Co mnie otacza? cz.1 i 2** – Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji- Olga Kłodnicka, Wyd. Harmonia
2. **Zdobywam świat** -Poziom 1 karty pracy 1-3.
3. **Pierwszaki .Karty pracy w szkole i w domu.**
4. **Pewny start ,,Odkrywam świat** ‘’-moje ćwiczenia Poziom A
5. **Poznaję i rozumiem świat** – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, cz. 1, 2, 3, 4. Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,

Wyd. Harmonia1. **Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Poziom 1,2- [Olga Kłodnicka](https://tantis.pl/autor/olga-klodnicka-a1797342)

**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum, ”Uczę się samodzielności”, cz.1 „Samoobsługa”, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska |
| 2. | 2A K.Łożańska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Religia Wych.- fiz.Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3 Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS Program wychowawczo profilaktyczny Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.” W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. Plan na zabawę K. Adamczyk Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. PopekAX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznymAZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.Program opracowany przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego i rewalidacyjnych zajęć sportowych SOSW w oparciu o konwencje Halwick / 30.10.2017r Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. PasiekaProgram zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku, K. WójcikTrening uwagi, program własny | Program nauczania Etap nauczania I  „Nowi Tropiciele” do klasy 1. autorstwa Małgorzaty Kaczmarek, Jolanty Podsiadły, Moniki Rogalskiej i Anny Tulińskiej zawiera zestawienie zagadnień omawianych w czasie zajęć w podziale na edukacje: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, społeczną (z wyróżnieniem zagadnień z zakresu etyki), muzyczną, plastyczną oraz techniczną. Wskazuje odniesienia do punktów z podstawy programowej z dn. 14.02.2017 r.Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0Pakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej, Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin , Kwestionariusz badania mowy Billewicz, Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki...itd. Dawczak , Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.„Terpia ręki od A do Z” J.Szmalec, D.Wyszynski„Stymulacja lewej i prawej półkuli mózgu” A.BalaZestaw grafomotoryczny „Nowi Tropiciele”Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| 3.  | 2 BS.Piotrowska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECSProgram dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.Program zajęć komunikacyjnych z dziećmi z autyzmem oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW Sanok.Program „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM” – nr programu AZ-1-01/18Program zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Program opracowany przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego i rewalidacyjnych zajęć sportowych SOSW w oparciu o konwencje Halwick / 30.10.2017r  | 1. Uczę się z kartami pracy – część 1,2,3,4

Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia2. Co mnie otacza? cz.3 i 4 – Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacjiOlga KłodnickaWyd. Harmonia3.Uczę się czytać, pisać i liczyć. cz.3 i 4 – materiały ćwiczenioweAlicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia4.Pracuje z kartami przez cały rok - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, cz.1, 2, 3 i 4,Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia5.Ja i moje otoczenie – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia.6.Podróż przez pory roku z kartami pracy Wiosna, Lato, Jesień, Zima – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu u miarkowanym. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia.7.Funkcjonowanie osobiste i społeczne – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wiosna, Lato, Jesień, Zima.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia8.Poznaję i rozumiem świat – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, cz. 1, 2, 3, 4.Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska, Wyd. Harmonia9. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością Jesień Zima Wiosna Lato  Materiały ćwiczenioweAutor: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska | Wydawca: [Harmonia](https://www.dotacjecelowe.pl/Produkty?slug=Harmonia&typ=Wydawnictwo&id=2&WydawcaID=2).10. Karty demonstracyjne Autor: Agnieszka Borowska-Kociemba | Wydawca: [Harmonia](https://www.dotacjecelowe.pl/Produkty?slug=Harmonia&typ=Wydawnictwo&id=2&WydawcaID=2).11. Dodawanie i odejmowanie klasa 1-3. Materiały ćwiczenioweAutor: Maria Zagnińska | Wydawca: GregKl. II – BOG DAJE NAM SWOJEGO SYNA – JEZUSA – AZ-12-01/18-RA-15/21**Numer pomocy: AZ-30i – 03/5-0.**1. *Msza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.
2. *Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.
3. *Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.
4. *Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.
5. Tomczak J., *Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik*. Wydawnictwo Gaudentinum, Gniezno 2007.
6. Karty pracy opracowane na podstawie materiałów dla klasy III „Poznaję Jezusa” (nr AZ-13-01/18-KI-14/22 pod redakcją ks. Dr. K. Mielnickiego i E. Kondrak) jako pomoc dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i symbolami PCS.

1.”Uczę się samodzielności”, cz.1, 2 i 3. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska2.ABC mówienia czytania i pisania Umiem mówić, czytać i pisać Część 2 Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Wydawnictwo Harmonia3.Uczę się czytać, pisać i liczyć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - część 1,2,3,4Alicja Tanajewska, Renata Naprawa Wyd. Harmonia4.Wskaż i opowiedz Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych. Wydawnictwo Harmonia |
| 4. | 3AA.Wójcik | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Program dla szkół- Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory.4. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS5. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka6. Usprawnianie orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej.7. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. PopekAX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym1.IPET zgodne z podstawąprogramową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo- profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku. – R. Gosztyła4. "Wspomagająca rola gier i zabaw ruchowych" K. Pich/A. Wójcik5. "Program zastosowania elementów terapii tańcem i ruchem w doskonaleniu koordynacji ruchowej dzieci i młodzieży", A Wójcik„ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. Wojtowicz | Zdobywam świat Poziom 1 Karty pracy część 1-3 + zeszyt do kaligrafii + zeszyt do matematyki Zdobywam świat. Mój elementarz - Wprowadzenie liter drukowanych wielkichZdobywam świat Poziom 5 Karty pracy część 1-3Zdobywam świat Zbiór zadań z matematyki Poziom A, B i C(Justyna Hadryś, MAC Edukacja)Karty pracy z tekstami do czytania ze zrozumieniem (A. Borowska – Kocięba, M. Krukowska, wyd. Harmonia)Pewny start Nowe cztery pory roku Litery i wyrazy Karty do nauki czytania i pisania (Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka, wyd. Nowa Era)Pewny start Odkrywam świat Moja książka Poziom A oraz Moje ćwiczenia Poziom A i B (Bożena Kowalska | Wyd. Nowa Era SPE)2. Tacy jesteśmy Karty pracy dla dzieci z problemami w zachowaniu oraz trudnościami z wyrażaniem i nazywaniem emocji.+Rozwijanie komunikacji. Rozwijanie komunikacji i kompetencji społecznych. Karty pracy. (Jacek Stojanowski, wyd. Harmonia)3.”Słucham i uczę się mówić” (wybór) J. Cieszynska, E.WianeckaKarty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borowska-Kocięba, M. Krukowska5. Inspiracje Muzyczne do podręcznika ,,Nasz Elementarz’’ Wydawnictwo ORE Jerzy Hamerski, Ewa Jakubowska. 6. ,,Sensoryczne pory roku w kreatywności dziecka’’ Natalia Martenka i Marzena Stanek. 7. ,,Zabawy plastyczne dla przedszkolaków’’ Dariusz Żejmo. Centrum Edukacji Dziecięcej 8. ,,Muzyczne zabawy ze Stefanem-muzyczny świat dziecka.(historie ilustrowane ruchem) Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0 1.”Uczę się samodzielności”, cz.1, 2 i 3. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska2. Moja książka kucharska (Dorota Kosowska, wyd. Harmonia) |
| 5. | 3 BE.Gac | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3.Program wychowawczo-profilaktyczny.Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek.Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka.Plan na zabawę K. Adamczyk. W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka.Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”„ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM” – nr programu AZ-1-01/18JEZUS PRZYCHODZI DO NAS – AZ-13-01/18-RA-4/221.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.Program zajęć hipoterapii- K. ŁożańskaSkarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sanoku K. Rudy, B. Wojtowicz | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne -**karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. Wyd. Harmonia**Uczę się z kartami pracy**- część 1,2,3,4Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia **Zdobywam świat. Moja pierwsza czytanka.** Czytanki metodą sylabową część 1 - etap zadania. Opracowanie zbiorowe. Wyd. MAC**Zdobywam świat. Moja pierwsza czytanka.** Czytanki metodą sylabową część 2 - etap tekstu. Opracowanie zbiorowe. Wyd. MAC**Czytanki Wyrazy Materiały do nauki czytania metodą sylabową**. Opracowanie zbiorowe. Wyd. Harmonia.**Czytanki. Zdania i teksty. Materiały do nauki czytania metodą sylabową.** Magdalena Hinz Wyd. Harmonia.**Pewny Start Poziom A Codziennik szkolny Funkcjonowanie, komunikacja, kreatywność.** Joanna Hryń, Krystyna Rapiej,Robert Gajda Wyd. Nowa Era**Zdobywam świat. Mój** **elementarz** - Wprowadzenie liter drukowanych wielkich. Opracowanie zbiorowe. Wyd. MA**Rozwijanie komunikacji** - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się. J. Stojanowski**Komunikuję się z otoczeniem**- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji.**Co mnie otacza?-** karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodawska, Wyd. Harmonia **Każdego dnia mówię więcej** - część 1,2,3,4 Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodnicka Wyd. Harmonia**ABC rękodzieła**- materiał edukacyjy. Joanna Hryń, Anna Minkiewicz, Krystyna Rapiej PWN Wydawnictwo Szkolne**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, ABC mówienia czytania i pisania Umiem mówić, czytać i pisać Część 2 Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Wydawnictwo HarmoniaUczę się czytać, pisać i liczyć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - część 1,2,3,4Alicja Tanajewska, Renata Naprawa Wyd. HarmoniaWskaż i opowiedz Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych. Wydawnictwo Harmonia. |
| 6. | 3C N.Golańska | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające kreatywnośćZajęcia rozwijające komunikowanie sięReligiaWychowanie fizyczneZajęcia rewalidacyjne | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. Zał. 3
2. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS
3. Program wychowawczo profilaktyczny
4. Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”
5. W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka
6. Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.
7. Innowacja pedagogiczna „Kreatywne warsztaty DIY- twórczość, zabawa, recykling.”
8. Kontynuacja innowacji Pre-TUS.

Program„ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM”–nr programu AZ-1-01/18JEZUS PRZYCHODZI DO NAS – AZ-13-01/18-RA-4/22IPET zgodne z podstawąprogramową z 14.02.2017r. Zał.3.Program wychowawczo- profilaktyczny.Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- B. Sidor, K. Dudek, J.FeculakProgram zajęć hipoterapii- K.Łożańska | 1. Funkcjonowanie osobiste i społeczne Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną Wiosna, Lato, Jesień, Zima : A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska, wyd. Harmonia

Śladami pór roku: Jest już jesień. Nadeszła zima. Przyszła wiosna. Nareszcie lato. Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. HarmoniaPracuję z kartami przez cały rok 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną :A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska, wyd. HarmoniaSkarby pór roku Wiosna, Lato, Jesień, Zima Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną: M. Nowak, wyd. HarmoniaUczę się samodzielności. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (Samoobsługa. Uspołecznienie. Sfera poznawcza.). R. Naprawa, A. Tanajewska, Wyd. Harmonia.Pytam i odpowiadam : E. Wianecka, wyd. ArsonElementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia. A. Bala, J. Kowalcze- Filar, wyd. ArsonTrening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. A Lasota, Wyd. EngramSpokojnie, to tylko emocje! Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć oraz emocji. R. Małek, Wyd. Harmonia*Msza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.*Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.*Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.*Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.Tomczak J., *Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik*. Wydawnictwo Gaudentinum, Gniezno 2007.Karty pracy opracowane na podstawie materiałów dla klasy III „Poznaję Jezusa” (nr AZ-13-01/18-KI-14/22 pod redakcją ks. Dr. K. Mielnickiego i E. Kondrak) jako pomoc dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i symbolami PCS. |
| 7. | 3D E.Łukaszyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczne Zajęcia rozwijające kreatywność Zajęcia rozwijające komunikowanie sięReligiaWychowanie fizyczne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3 Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS Program wychowawczo profilaktyczny Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.” W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. Plan na zabawę K. Adamczyk Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. PopekAX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznymIPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.Program wychowawczo- profilaktyczny.Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. GosztyłaKreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka | To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia Lubię liczyć, zbiór zadań dla przedszkolaków kształcący zdolnosci logicznego myślenia i liczenia. M. Sobalska, Wyd. Harmonia. Nauka pisania metodą płynnego ruchu, ćwiczenia konczynkowe, J. Brudzewski. Wyd. Harmonia.Sam piszę – zeszyt do kaligrafii, U. Gora, Wyd. Harmonia.Czytanki-rozwijanki, M. Strehlau-Kamińska. Wyd. Harmonia.Kategoryzowanie – ubrania, przybory szkolne, zabawki, praca zbiorowa. Wyd. Harmonia.Na dwię ręce – ćwiczenia grafomotoryczne. M. Hinz. Wyd. HarmoniaO to ja! – pakiet ćwiczeń, klasa II. Wyd. MAC EdukacjaPrzez pory roku z symbolami MÓWik, A. Borowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia.Żywioły poziom 3, materiały zajęcia rozwijające kreatywność, A. Tajanewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia.Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC Odkrywam świat – moje ćwiczenia poziom A, B, C. Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka. Wyd. PWNMsza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. JednośćRok liturgiczny z kartami pracy – część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum,Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.Pakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej, Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin, Kwestionariusz badania mowy Billewicz, Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki.Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem. |
| 8. | 3E I.Śliwianka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz. | IPET zgodnie z podstawą programową.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS,Program wychowawczo-profilaktyczny,W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka,Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka,Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek.Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sanoku K. Rudy, B. Wojtowicz.AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. BrzezinkaAutorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła. | Co dzień naprzód. Oto ja. Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Ja i moje otoczenie. Podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Zdobywam świat Poziom 5 Karty pracy część 1-3 PAKIETZdobywam świat Zbiór zadań z matematyki Poziom A Zdobywam świat. Mój elementarz - Wprowadzenie liter drukowanych wielkich.Zdobywam świat. Patrzę, układam, opowiadam - Historyjki obrazkowe.Zestaw Ćwiczenia pamięci - ćwiczenia koncentracji cz. 1„Uczę się z kartami pracy przez cały rok” – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. „Ja i mój świat”, lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, karty pracy.„Uczę się z kartami pracy”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Mój dobry rok, czytanie i pisanie, przyroda, matematyka. Pewny Start.**Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum, |

**SZKOŁA PODSTAWOWA 2 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 4AK.Dudek | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | * Szkolny Program Edukacji Regionalnej ( elementy)
* Program Wychowawczo – Profilaktyczny ( elementy)
* Innowacja pedagogiczna ( SOSW) ‘’Fantazje na nieoczywiste okazje” – kalendarz świąt nietypowych
* Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS (SOSW)
* Rozwijanie komunikacji – karty pracy, J. Stojanowski
* Program autorski SOSW ,,Kreatywnie z muzyką i kolorem – słyszę, widzę, czuję”
* Zajęcia kulinarne, J. Hryń, wyd. Nowa Era SPE - elementy
* Innowacja pedagogiczna SOSW ,,Odkrywanie przez gotowanie”
* Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - elementy
* Szkolny Program Edukacji Regionalnej (SOSW) K. Dudek, T. Czubska, M. Jaworska - elementy

IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.* Program numer AX – 2i-03/5 ,,Bóg prowadzi mnie”

1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3* Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku
* Innowacja pedagogiczna ,, Siłownia w plenerze”
* Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku – autorzy B. Sidor, K. Dudek, J. Feculak
* Program hipoterapii – K. Łożańska
* Szkolny program integracji odruchów wg Sally Goddar
 | * Zdobywam świat, poziom 1, pakiet, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja
* Zdobywam świat, poziom 1 i 2, zeszyty do kaligrafii, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja
* Zdobywam świat, poziom 1 i 2, zeszyty do matematyki, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja
* Zdobywam świat - mój elementarz, wprowadzenie liter drukowanych wielkich, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja
* Odkrywam świat, poziom A , B. Kowalska, wyd. Nowa Era SPE
* Mój rok – karty pracy, A. Borowska- Kociemba, Wyd. Harmonia
* Pewny start, Odkrywam świat – Moja książka, moje karty pracy – poziom B, Kowalska, Krasnodębska, Mokrzycka, wyd. PWN
* Podróż przez pory roku z kartami pracy, Harmonia
* Matematyka krok po kroku, E.Oleksy, WiR
* Matematyka , karty pracy, cz.1, A.Borkowska – Kociemba, M. Krukowska, wyd.Harmonia
* Matematyczne karty pracy, cz.1 Kazimierz Słupek, wyd. Harmonia
* Wiem, jak to powiedzieć, BOX, praca zbiorowa, wyd. Mówik DICO
* Uczę się rozumieć innych – historyjki mentalistyczne, Blok, Brzeska, Marszałek, wyd.Harmonia
* Trening komunikacji, wyd. Harmonia
 |
| 2. | 4BC.Tomczewska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWych.-fiz.Zajęcia rewalidacyjne | Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.Program dla szkół „Owoce i warzyw „ „Mleko i przetwory” Innowacja pedagogiczna„Kreatywne warsztaty DIY- twórczość, zabawa, recykling.”Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.Program zajęć unihokeja w SOSW w Sanoku Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „Szkoła promująca zdrowie”Kreatywnie z muzyką i kolorem; słyszę, widzę, czuję. AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku.- R. Gosztyła4. Program zajęć unihokeja w SOSW w Sanoku.- D. PopekProgram z zakresu gimnastyki korekcyjnej- B. Sidor, K. Dudek, J. Feculak | Jest już jesień- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia Przyszła wiosna - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia Nareszcie zima - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia Nareszcie lato- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia Ja i moje otoczenie – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością, część I-IV. Autor Agnieszka Borkowska- Kociemba, Małgorzata Krukowska, wyd. Harmonia. intelektualną Elementarz odkrywców, wydawnictwo Nowa Era. **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność**Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność. **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.**Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniówz niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.**Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, |
| 3. | 5P.Kuczma | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.ReligiaWychowanie fizyczne | Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.Program profilaktyczno-wychowawczy.Szkolny program integracji odruchów wg Sally Goddard.Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku –R. Gosztyła | MÓJ ROK-kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE- kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.OPOWIEM WAM O SOBIE- karty pracy dla uczniów z problemami w komunikowaniu się. J.Stojanowski.KOMUNIKUJĘ SIĘ Z OTOCZENIEM- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji. J.Stojanowski.PODSTAWOWE ZASADY ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH. A.Bala.DOBRE ZACHOWANIE W SZKOLE- M.Pouch, D.Szczęsna.ODKRYWAM ŚWIAT- MOJE ĆWICZENIA- B.Kowalska, A.Krasnodęska, A.Mokrzycka. |
| 2 | 6-7A. Sośnicka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Wych.- fiz.Religia | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Program dla szkół- Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory.4.Program rozwoju komunikacji  alternatywnej dzieci autyzmem  oparty na metodzie PECS. M. Ambicka5. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej. – T. Sieniawska6. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka7. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła.AX-2i-03/5 | Odkrywam świat.Moja Książka, poziom B B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka Odkrywam świat .Moje Ćwiczenia, poziom B B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. MokrzyckaOdkrywam świat .Moje Ćwiczenia, poziom CB. Kowalska, A. Krasnodębska, A. MokrzyckaMój rok, karty pracy dla uczniów z niepełno-sprawnością intelektualną,B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. MokrzyckaBóg prowadzi mnie |
|  | 6A K.Izdebska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Religia | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.Program profilaktyczno – wychowawczy.Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS SOSW w SanokuProgram z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w SanokProgram zajęć z hipoterapiiAutorski program nauki pływania SOSW w SanokuKreatywnie z muzyką, kolorem igakturą. Słyszę - widzę- czuję. Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem Ośrodkowe czytanie - zaprzyjaźnij się z książką.W ramionach Ojca. Bóg prowadzi mnie. - AX-20i-03/5-0 | Mój Rok - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Agnieszka Borowska - Kociemba, Małgorzata KrukowskaOdkrywam Świat - Bożena Kowalska, nna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka Jest już jesień, zima, wiosna, lato - karty pracy dla uczniów 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Renata Naprawa, Alicja TanajewskaBóg prowadzi mnie |
| 3. | 6 B J. Sarna | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Wych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Program dla szkół „ Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory”4.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka5. Usprawnianie orientacji w schemacie ciała i orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej- K. Pich6. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła.AX-2i-03/5( z 7.IV 2003) –dla całej Polski – dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznymProgram zajęć hipoterapii- K. Łożańska | Ja i moje otoczenie.- karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualnąŚladami pór roku- wiosna, lato, jesień, zima- karty pracy , A. Tanajewska, R. NaprawaJa i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi . Etap obrazka- podręcznik i ćwiczenia.Elementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia, A. Bala, j. Kowalcze- KilarPomoce dydaktyczne nr AX-20i-03/5-0 |
| 5. | 7-8M. Ambicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Wych.-fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Program dla szkół „ Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory”4. Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny.5. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka6. Program edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. GosztyłaAX-2i-03/5Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- K. Dudek, J. Feculak, B. Sidor | Karty pracy: wiosna , lato, jesień, zima. A. Borowska – Kociemba, M. KrukowskaKarty pracy dla 1 etapu nauczania : Nareszcie wiosna, lato, jesień, zima- A. Tanajewska, R. NaprawaMój rok-: karty pracy –cz. 1,2,3,4 A. Borowska – Kociemba, M. KrukowskaMatematyka: karty pracy cz.1,2,3- A. Borowska – Kociemba, M. KrukowskaZdobywam świat; poziom 4,7 karty pracy cz.1,2,3,4,Pewny Start; percepcja wzrokowa- karty pracy i ćwiczenia – G. Walczak, D. AksamitPewny Start; orientacja przestrzenna – karty pracy i ćwiczenia, M. PągowskaBóg prowadzi mnie |
| 6. | 8AM. Ambicka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.Zajęcia rozwijające kreatywność.Zajęcia rozwijające komunikowanie się.Wych – fiz.Religia Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3. Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny.4. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka5.Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.- T. Sieniawska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. GosztyłaAX-2i-03/5Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- K. Dudek, J. Feculak, B. Sidor | Mój dobry rok. Czytanie i pisanie . A. PliwkaMoje sylabki- ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno- sekwencyjną, E. Szmuc, A. MajcherKarty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cztery pory roku. A. Borowska,- KociembaO dojrzewaniu. Chłopcy. M. FornalikBóg prowadzi mnie |

**SZKOŁA PRZYSPOSABIAJACA DO PRACY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 SPPL.Kujawa | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęcia kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWychowanie fizyczneReligiaZajęcia rewalidacyjneEdukacja psychoseksualna | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5
2. Program wychowawczo – profilaktyczny
3. Program z zakresu edukacji prozdrowotnej „Szkoła promująca zdrowie”
4. Program terapeutyczny „Zdrowo bezpiecznie i z sukcesem przez cały rok szkolny”
5. Program kulinarny „Kuchnia regionalna”
6. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – modyfikacja M. Jaworska

Autorski program z przysposobienia do pracy przeznaczony do realizacji w Szkole Przysposabiającej do Pracy działającej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Sanoku. K. Bryt, M. Kaczmarska, S. Makarczak1. IPET zgodnie z podstawą programową z dnia 14.02.2017r. zał 5.2. Program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. GosztyłaGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową – E.Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. ZoszakSzkolny program edukacji psychoseksualnej – T. Sieniawska | Pracuję z kartami przez cały rok – A. Borkowska, M. Kociemba, M. KrukowskaObrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NizińskaPrace porządkowe. Karty pracy 1 Hryń Joanna, Rapiej Krystyna, Gajda RobertZajęcia kulinarne. Karty pracy 1 Hryń Joanna, Rapiej KrystynaZajęcia kulinarne. Obsługa AGD w kuchni. Hryń Joanna, Rapiej Krystyna, ABC pracy w kuchni. Materiał edukacyjny. Hryń Joanna, Rapiej Krystyna,Zajęcia kulinarne. Podaję do stołu. Hryń Joanna, Rapiej Krystyna, Rozwijanie komunikacji. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się. A. StojanowskiBóg umacnia mnie |
| 2. | 1-2 SPPT.Sługocka | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne:- zajęcia rozwijające zaradność życiową, | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.7.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”9.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
| 3. | 2 SPPL.Kowalczyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne:- zajęcia rozwijające zaradność życiową | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.7.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”9.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
| 4. | 2-3T.Skalicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak5.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.6.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska7.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”8.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaObrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
| 5. | 3a SPPE.Bieńczak | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”7.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”9.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |
|  | 3b SPPE.Gierut | Funkcjonowanie osobiste i społeczneZajęcia rozwijające komunikowanie sięZajęci kształtujące kreatywnośćPrzysposobienie do pracyWych.- fiz.ReligiaZajęcia rewalidacyjne:- zajęcia rozwijające zaradność życiową,-zajęcia z zakresu zdrowia i dojrzewania | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52. Program wychowawczo-  profilaktyczny.3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”- B. Michniowska, A. Sośnicka, A. Żugaj5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E. Bieńczak6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”.7.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”8.Program edukacyjny „ Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak, M. Jaworska , M. Pielech10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska,,Autorski program z przysposobienia do pracy przeznaczony do realizacji w szkole przysposabiającej do pracy działającej w SOSW w Sanoku” autorstwa: Katarzyna Bryt, Magdalena Kaczmarska, Stanisław Makarczak1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.52.Program nauki pływania w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła3.Program zajęć z unihokeja- D.  PopekGN-5I-07/2Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak.Szkolny program edukacji Psychoseksualnej- T. Sieniawska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. KrukowskaPodróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. NaprawaPakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, ,,Gra w kolory” kl 1-3 – wyd. Juka „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. NiziańskaBóg umacnia mnie |