**SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH I PODRĘCZNIKÓW OBOWIĄZUJĄCYCH W SOSW w SANOKU**

**ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Podstawa prawna:**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977)**

**Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017r. poz.356)**

**PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Oddział/  wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki , materiały ćwiczeniowe |
| 1 | Przedszkole  E. Wróbel | Wychowanie przedszkolne | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1  2. Program wychowawczo-profilaktyczny  3.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka | 1. „ Poznaję i rozumiem świat” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych. 2. „ Zeszyt kart pracy” dla podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym   lub znacznym.   1. „ Uczę się z kartami pracy” – karty pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną. 2. „ Uczę się samodzielności” – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym   i znacznym – samoobsługa.   1. www. printoteka.pl 2. przedszkouczek.pl 3. przedszkolankowo.pl 4. rodzicielskieinspiracje.pl 5. www. nauczycielskiezacisze.pl 6. miastodzieci.pl   11„ Bardzo proste karty pracy” – dla osób ze  spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością  intelektualną w stopniu umiarkowanym  i znacznym.  12„ Co mnie otacza” – karty pracy dla uczniów  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  i trudnościami w komunikacji.  13„ Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne” – karty  pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami  edukacyjnymi. |
| 2. | „0” A  I.Kopczyk-Czudek | Edukacja wczesnoszkolna  Wychowanie fizyczne  Religia | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1  2. Program wychowawczo-profilaktyczny  IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1 | - Śladami pór roku – karty pracy (wiosna, lato, jesień, zima) – A.Tanajewska, R.Naprawa |
| 3. | „0” B  N.Szarek | Edukacja wczesnoszkolna  Wychowanie fizyczne  Religia | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1  2. Program wychowawczo-profilaktyczny  3. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.  4. Rozwijanie motoryki małej u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - program autorski A. Popek  5. Program wychowania przedszkolnego "Bawię się i uczę" Autorzy K. Bielenica, M. Kwaśniewska, W. Żaba - Żabińska (realizowany z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci - ćw. sensoryczne, skrócone instrukcje, więcej obrazków).  IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał.1 | Skarby pór roku - Materiały dla dzieci  z niepełnosprawnością intelektualna  Magdalena Nowa  \* Słucham i uczę się mówić- Sylaby i rzeczowniki (1-4 część) Elżbieta Wianecka  \* Karty demonstracyjne - Materiały edukacyjno - terapeutyczne Agnieszka Borowska - Kociemba  \* Uczę się czytać, pisać i liczyć - karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Alicja Tanajewska , Renata Naprawa  \* Uczę się samodzielności - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym - samoobsługa  \*Materiały własne - karty pracy, materiały sensoryczne, pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb dzieci |

**SZKOŁA PODSTAWOWA – 1 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/  wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 A  A.Olejko | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Wychowanie fizyczne  Religia  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3  Program wychowawczo profilaktyczny  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.  IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3  AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.  AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka  Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska E. Pasieka  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  Program zajęć hipoterpii.- K. Łożanska  Trening uwagi, program własny  „ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN  w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. Wojtowicz | 1. **Co mnie otacza? cz.1 i 2** – Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji- Olga Kłodnicka, Wyd. Harmonia 2. **Zdobywam świat** -Poziom 1 karty pracy 1-3. 3. **Pierwszaki .Karty pracy w szkole i w domu.** 4. **Pewny start ,,Odkrywam świat** ‘’-moje ćwiczenia Poziom A 5. **Poznaję i rozumiem świat** – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, cz. 1, 2, 3, 4. Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,   Wyd. Harmonia   1. **Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Poziom 1,2- [Olga Kłodnicka](https://tantis.pl/autor/olga-klodnicka-a1797342)   **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum,  ”Uczę się samodzielności”, cz.1 „Samoobsługa”, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska |
| 2. | 2A  K.Łożańska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.- fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program wychowawczo profilaktyczny  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.  Plan na zabawę K. Adamczyk  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  Program opracowany przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego i rewalidacyjnych zajęć sportowych SOSW w oparciu o konwencje Halwick / 30.10.2017r  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka  Program zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku, K. Wójcik  Trening uwagi, program własny | Program nauczania Etap nauczania I  „Nowi Tropiciele” do klasy 1. autorstwa Małgorzaty Kaczmarek, Jolanty Podsiadły, Moniki Rogalskiej i Anny Tulińskiej zawiera zestawienie zagadnień omawianych w czasie zajęć w podziale na edukacje: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, społeczną (z wyróżnieniem zagadnień z zakresu etyki), muzyczną, plastyczną oraz techniczną. Wskazuje odniesienia do punktów z podstawy programowej z dn. 14.02.2017 r.  Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.  To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia  Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC  Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0  Pakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej,  Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin ,  Kwestionariusz badania mowy Billewicz,  Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki...itd. Dawczak ,  Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem.  „Terpia ręki od A do Z” J.Szmalec, D.Wyszynski  „Stymulacja lewej i prawej półkuli mózgu” A.Bala  Zestaw grafomotoryczny „Nowi Tropiciele”  Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| 3. | 2 B  S.Piotrowska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r.  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.  Program zajęć komunikacyjnych z dziećmi z autyzmem oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW Sanok.  Program „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM” – nr programu AZ-1-01/18  Program zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Program opracowany przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego i rewalidacyjnych zajęć sportowych SOSW w oparciu o konwencje Halwick / 30.10.2017r | 1. Uczę się z kartami pracy – część 1,2,3,4   Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  2. Co mnie otacza? cz.3 i 4 – Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji  Olga Kłodnicka  Wyd. Harmonia  3.Uczę się czytać, pisać i liczyć. cz.3 i 4 – materiały ćwiczeniowe  Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia  4.Pracuje z kartami przez cały rok - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, cz.1, 2, 3 i 4,  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  5.Ja i moje otoczenie – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia.  6.Podróż przez pory roku z kartami pracy Wiosna, Lato, Jesień, Zima – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu u miarkowanym. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Wyd. Harmonia.  7.Funkcjonowanie osobiste i społeczne – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wiosna, Lato, Jesień, Zima.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  8.Poznaję i rozumiem świat – Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, cz. 1, 2, 3, 4.  Agnieszka Borowska – Kociemba, Małgorzata Krukowska,  Wyd. Harmonia  9. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością Jesień Zima Wiosna Lato  Materiały ćwiczeniowe Autor: Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska | Wydawca: [Harmonia](https://www.dotacjecelowe.pl/Produkty?slug=Harmonia&typ=Wydawnictwo&id=2&WydawcaID=2).  10. Karty demonstracyjne Autor: Agnieszka Borowska-Kociemba | Wydawca: [Harmonia](https://www.dotacjecelowe.pl/Produkty?slug=Harmonia&typ=Wydawnictwo&id=2&WydawcaID=2).  11. Dodawanie i odejmowanie klasa 1-3. Materiały ćwiczeniowe  Autor: Maria Zagnińska | Wydawca: Greg  Kl. II – BOG DAJE NAM SWOJEGO SYNA – JEZUSA – AZ-12-01/18-RA-15/21  **Numer pomocy: AZ-30i – 03/5-0.**   1. *Msza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce. 2. *Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce. 3. *Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce. 4. *Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce. 5. Tomczak J., *Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik*. Wydawnictwo Gaudentinum, Gniezno 2007. 6. Karty pracy opracowane na podstawie materiałów dla klasy III „Poznaję Jezusa” (nr AZ-13-01/18-KI-14/22 pod redakcją ks. Dr. K. Mielnickiego i E. Kondrak) jako pomoc dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i symbolami PCS.   1.”Uczę się samodzielności”, cz.1, 2 i 3. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska  2.ABC mówienia czytania i pisania Umiem mówić, czytać i pisać Część 2 Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Wydawnictwo Harmonia  3.Uczę się czytać, pisać i liczyć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - część 1,2,3,4  Alicja Tanajewska, Renata Naprawa Wyd. Harmonia  4.Wskaż i opowiedz Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych. Wydawnictwo Harmonia |
| 4. | 3A  A.Wójcik | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Program dla szkół- Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory.  4. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  5. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka  6. Usprawnianie orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej.  7. Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku. – R. Gosztyła  4. "Wspomagająca rola gier i zabaw ruchowych" K. Pich/A. Wójcik  5. "Program zastosowania elementów terapii tańcem i ruchem w doskonaleniu koordynacji ruchowej dzieci i młodzieży", A Wójcik  „ Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN  w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym Sanoku- program autorski K. Rudy, B. Wojtowicz | Zdobywam świat Poziom 1 Karty pracy część 1-3 + zeszyt do kaligrafii + zeszyt do matematyki  Zdobywam świat. Mój elementarz - Wprowadzenie liter drukowanych wielkich  Zdobywam świat Poziom 5 Karty pracy część 1-3  Zdobywam świat Zbiór zadań z matematyki Poziom A, B i C  (Justyna Hadryś, MAC Edukacja)  Karty pracy z tekstami do czytania ze zrozumieniem (A. Borowska – Kocięba, M. Krukowska, wyd. Harmonia)  Pewny start Nowe cztery pory roku Litery i wyrazy Karty do nauki czytania i pisania (Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka, wyd. Nowa Era)  Pewny start Odkrywam świat Moja książka Poziom A oraz Moje ćwiczenia Poziom A i B (Bożena Kowalska | Wyd. Nowa Era SPE)  2. Tacy jesteśmy Karty pracy dla dzieci z problemami w zachowaniu oraz trudnościami z wyrażaniem i nazywaniem emocji.  +  Rozwijanie komunikacji. Rozwijanie komunikacji i kompetencji społecznych. Karty pracy. (Jacek Stojanowski, wyd. Harmonia)  3.”Słucham i uczę się mówić” (wybór) J. Cieszynska, E.Wianecka  Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borowska-Kocięba, M. Krukowska  5. Inspiracje Muzyczne do podręcznika ,,Nasz Elementarz’’ Wydawnictwo ORE Jerzy Hamerski, Ewa Jakubowska.  6. ,,Sensoryczne pory roku w kreatywności dziecka’’ Natalia Martenka i Marzena Stanek.  7. ,,Zabawy plastyczne dla przedszkolaków’’ Dariusz Żejmo. Centrum Edukacji Dziecięcej  8. ,,Muzyczne zabawy ze Stefanem-muzyczny świat dziecka.(historie ilustrowane ruchem)  Pomoce dydaktyczne nr AX-10i-03/5-0    1.”Uczę się samodzielności”, cz.1, 2 i 3. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, R. Naprawa, A. Tanajewska  2. Moja książka kucharska (Dorota Kosowska, wyd. Harmonia) |
| 5. | 3 B  E.Gac | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3.  Program wychowawczo-profilaktyczny.  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek.  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka.  Plan na zabawę K. Adamczyk.  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka.  Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”  „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM” – nr programu AZ-1-01/18  JEZUS PRZYCHODZI DO NAS – AZ-13-01/18-RA-4/22  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  Program zajęć hipoterapii- K. Łożańska  Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sanoku K. Rudy, B. Wojtowicz | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne -**karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. Wyd. Harmonia  **Uczę się z kartami pracy**- część 1,2,3,4  Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  **Zdobywam świat. Moja pierwsza czytanka.** Czytanki metodą sylabową część 1 - etap zadania. Opracowanie zbiorowe. Wyd. MAC  **Zdobywam świat. Moja pierwsza czytanka.** Czytanki metodą sylabową część 2 - etap tekstu. Opracowanie zbiorowe. Wyd. MAC  **Czytanki Wyrazy Materiały do nauki czytania metodą sylabową**. Opracowanie zbiorowe. Wyd. Harmonia.  **Czytanki. Zdania i teksty. Materiały do nauki czytania metodą sylabową.** Magdalena Hinz Wyd. Harmonia.  **Pewny Start Poziom A Codziennik szkolny Funkcjonowanie, komunikacja, kreatywność.** Joanna Hryń, Krystyna Rapiej,Robert Gajda Wyd. Nowa Era  **Zdobywam świat. Mój** **elementarz** - Wprowadzenie liter drukowanych wielkich. Opracowanie zbiorowe. Wyd. MA  **Rozwijanie komunikacji** - Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się. J. Stojanowski  **Komunikuję się z otoczeniem**- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji.  **Co mnie otacza?-** karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodawska, Wyd. Harmonia  **Każdego dnia mówię więcej** - część 1,2,3,4 Materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji. Olga Kłodnicka Wyd. Harmonia  **ABC rękodzieła**- materiał edukacyjy. Joanna Hryń, Anna Minkiewicz, Krystyna Rapiej PWN Wydawnictwo Szkolne  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum  , ABC mówienia czytania i pisania Umiem mówić, czytać i pisać Część 2 Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Wydawnictwo Harmonia  Uczę się czytać, pisać i liczyć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - część 1,2,3,4  Alicja Tanajewska, Renata Naprawa Wyd. Harmonia  Wskaż i opowiedz Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych. Wydawnictwo Harmonia. |
| 6. | 3C  N.Golańska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające kreatywność  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Religia  Wychowanie fizyczne  Zajęcia rewalidacyjne | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. Zał. 3 2. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS 3. Program wychowawczo profilaktyczny 4. Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.” 5. W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka 6. Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk. 7. Innowacja pedagogiczna „Kreatywne warsztaty DIY- twórczość, zabawa, recykling.” 8. Kontynuacja innowacji Pre-TUS.   Program„ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM”–nr programu AZ-1-01/18  JEZUS PRZYCHODZI DO NAS – AZ-13-01/18-RA-4/22  IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. Zał.3.  Program wychowawczo- profilaktyczny.  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- B. Sidor, K. Dudek, J.Feculak  Program zajęć hipoterapii- K.Łożańska | 1. Funkcjonowanie osobiste i społeczne Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną Wiosna, Lato, Jesień, Zima : A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska, wyd. Harmonia   Śladami pór roku: Jest już jesień. Nadeszła zima. Przyszła wiosna. Nareszcie lato. Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia  Pracuję z kartami przez cały rok 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną :A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska, wyd. Harmonia  Skarby pór roku Wiosna, Lato, Jesień, Zima Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną: M. Nowak, wyd. Harmonia  Uczę się samodzielności. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (Samoobsługa. Uspołecznienie. Sfera poznawcza.). R. Naprawa, A. Tanajewska, Wyd. Harmonia.  Pytam i odpowiadam : E. Wianecka, wyd. Arson  Elementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia. A. Bala, J. Kowalcze- Filar, wyd. Arson  Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. A Lasota, Wyd. Engram  Spokojnie, to tylko emocje! Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć oraz emocji. R. Małek, Wyd. Harmonia  *Msza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  *Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  *Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  *Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  Tomczak J., *Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik*. Wydawnictwo Gaudentinum, Gniezno 2007.  Karty pracy opracowane na podstawie materiałów dla klasy III „Poznaję Jezusa” (nr AZ-13-01/18-KI-14/22 pod redakcją ks. Dr. K. Mielnickiego i E. Kondrak) jako pomoc dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i symbolami PCS. |
| 7. | 3D  E.Łukaszyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające kreatywność  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Religia  Wychowanie fizyczne | IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 3  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS  Program wychowawczo profilaktyczny  Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory.”  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka  Sensografki- program autorski K. Adamczyk, A. Starzyk.  Plan na zabawę K. Adamczyk  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  Program wychowawczo- profilaktyczny.  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę-widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka | To, co mnie wspiera – poziom I, Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A. Tanajewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia  Lubię liczyć, zbiór zadań dla przedszkolaków kształcący zdolnosci logicznego myślenia i liczenia. M. Sobalska, Wyd. Harmonia.  Nauka pisania metodą płynnego ruchu, ćwiczenia konczynkowe, J. Brudzewski. Wyd. Harmonia.  Sam piszę – zeszyt do kaligrafii, U. Gora, Wyd. Harmonia.  Czytanki-rozwijanki, M. Strehlau-Kamińska. Wyd. Harmonia.  Kategoryzowanie – ubrania, przybory szkolne, zabawki, praca zbiorowa. Wyd. Harmonia.  Na dwię ręce – ćwiczenia grafomotoryczne. M. Hinz. Wyd. Harmonia  O to ja! – pakiet ćwiczeń, klasa II. Wyd. MAC Edukacja  Przez pory roku z symbolami MÓWik, A. Borowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia.  Żywioły poziom 3, materiały zajęcia rozwijające kreatywność, A. Tajanewska, R. Naprawa. Wyd. Harmonia.  Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – poziom 1 i,2. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Ja i moje otoczenie - część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Pracuje z kartami przez cały rok – część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Uczę się z kartami pracy przez cały rok – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska. Wyd. Harmonia  Co mnie otacza? Część 3 i 4. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji. O. Kłodnicka. Wyd. Harmonia  Zdobywam świat – karty pracy 1-3 poziom 1 i 2. Justyna Hadryś. Wyd. MAC  Odkrywam świat – moje ćwiczenia poziom A, B, C. Bożena Kowalska, Anna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka. Wyd. PWN  Msza Święta. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  Rok liturgiczny z kartami pracy – część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  Rok liturgiczny z kartami pracy. Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  Spotykam Jezusa. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  Idę w ramiona Ojca. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum,  Prace plastyczne, jako forma terapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Pakiet: słucham i uczę się mówić Wianeckiej,  Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 Anna Willman Magdalena Bielenin,  Kwestionariusz badania mowy Billewicz,  Serie książeczek  Szumki,Ciszki,Syczki,Rerki.  Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem. |
| 8. | 3E  I.Śliwianka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz. | IPET zgodnie z podstawą programową.  Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS,  Program wychowawczo-profilaktyczny,  W świecie zmysłów- program autorski A. Olejko, I. Śliwianka,  Kreatywnie z muzyką, kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję K. Izdebska, E. Pasieka,  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną A. Popek.  Skarbczyk terapeutów SNOEZELEN w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sanoku K. Rudy, B. Wojtowicz.  AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III SP, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0.  AZ-1h-4/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Z. Brzezinka  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku R. Gosztyła. | Co dzień naprzód. Oto ja. Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Ja i moje otoczenie. Podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Zdobywam świat Poziom 5 Karty pracy część 1-3 PAKIET  Zdobywam świat Zbiór zadań z matematyki Poziom A  Zdobywam świat. Mój elementarz - Wprowadzenie liter drukowanych wielkich.  Zdobywam świat. Patrzę, układam, opowiadam - Historyjki obrazkowe.  Zestaw Ćwiczenia pamięci - ćwiczenia koncentracji cz. 1  „Uczę się z kartami pracy przez cały rok” – część 1,2,3,4 Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  „Ja i mój świat”, lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, karty pracy.  „Uczę się z kartami pracy”, karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Matematyka – część I, Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.  Mój dobry rok, czytanie i pisanie, przyroda, matematyka. Pewny Start.  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny.  Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd. Gaudentinum, |

**SZKOŁA PODSTAWOWA 2 ETAP EDUKACYJNY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 4A  K.Dudek | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | * Szkolny Program Edukacji Regionalnej ( elementy) * Program Wychowawczo – Profilaktyczny ( elementy) * Innowacja pedagogiczna ( SOSW) ‘’Fantazje na nieoczywiste okazje” – kalendarz świąt nietypowych * Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS (SOSW) * Rozwijanie komunikacji – karty pracy, J. Stojanowski * Program autorski SOSW ,,Kreatywnie z muzyką i kolorem – słyszę, widzę, czuję” * Zajęcia kulinarne, J. Hryń, wyd. Nowa Era SPE - elementy * Innowacja pedagogiczna SOSW ,,Odkrywanie przez gotowanie” * Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - elementy * Szkolny Program Edukacji Regionalnej (SOSW) K. Dudek, T. Czubska, M. Jaworska - elementy   IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3.   * Program numer AX – 2i-03/5 ,,Bóg prowadzi mnie”   1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3   * Program nauki pływania dla uczniów SOSW w Sanoku * Innowacja pedagogiczna ,, Siłownia w plenerze” * Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku – autorzy B. Sidor, K. Dudek, J. Feculak * Program hipoterapii – K. Łożańska * Szkolny program integracji odruchów wg Sally Goddar | * Zdobywam świat, poziom 1, pakiet, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja * Zdobywam świat, poziom 1 i 2, zeszyty do kaligrafii, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja * Zdobywam świat, poziom 1 i 2, zeszyty do matematyki, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja * Zdobywam świat - mój elementarz, wprowadzenie liter drukowanych wielkich, J. Hadryś, wyd. MAC Edukacja * Odkrywam świat, poziom A , B. Kowalska, wyd. Nowa Era SPE * Mój rok – karty pracy, A. Borowska- Kociemba, Wyd. Harmonia * Pewny start, Odkrywam świat – Moja książka, moje karty pracy – poziom B, Kowalska, Krasnodębska, Mokrzycka, wyd. PWN * Podróż przez pory roku z kartami pracy, Harmonia * Matematyka krok po kroku, E.Oleksy, WiR * Matematyka , karty pracy, cz.1, A.Borkowska – Kociemba, M. Krukowska, wyd.Harmonia * Matematyczne karty pracy, cz.1 Kazimierz Słupek, wyd. Harmonia * Wiem, jak to powiedzieć, BOX, praca zbiorowa, wyd. Mówik DICO * Uczę się rozumieć innych – historyjki mentalistyczne, Blok, Brzeska, Marszałek, wyd.Harmonia * Trening komunikacji, wyd. Harmonia |
| 2. | 4B  C.Tomczewska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wych.-fiz.  Zajęcia rewalidacyjne | Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.  Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.  Program dla szkół „Owoce i warzyw „ „Mleko i przetwory”  Innowacja pedagogiczna„Kreatywne warsztaty DIY- twórczość, zabawa, recykling.”  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.  Program zajęć unihokeja w SOSW w Sanoku  Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „Szkoła promująca zdrowie”  Kreatywnie z muzyką i kolorem; słyszę, widzę, czuję.  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania  w SOSW w Sanoku.- R. Gosztyła  4. Program zajęć unihokeja w SOSW  w Sanoku.- D. Popek  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- B. Sidor, K. Dudek, J. Feculak | Jest już jesień- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia  Przyszła wiosna - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd: Harmonia  Nareszcie zima - karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia  Nareszcie lato- karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, autor: Renata Naprawa, Alicja Tanajewska wyd.: Harmonia  Ja i moje otoczenie – karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością, część I-IV. Autor Agnieszka Borkowska- Kociemba, Małgorzata Krukowska, wyd. Harmonia. intelektualną  Elementarz odkrywców, wydawnictwo Nowa Era.  **Msza Święta**. Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. Jedność  **Rok liturgiczny z kartami pracy –** część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. Jedność.  **Rok liturgiczny z kartami pracy.** Część 1. Katechezy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znaczny. Wyd. Jedność.  **Spotykam Jezusa.** Materiały ze znakami komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo Jedność, Kielce.  **Idę w ramiona Ojca**. Modlitewnik. J. Tomczak. Wyd.Gaudentinum, |
| 3. | 5  P.Kuczma | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia  Wychowanie fizyczne | Program dla szkół „Owoce i warzywa. Mleko i przetwory”.  IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.  Program profilaktyczno-wychowawczy.  Szkolny program integracji odruchów wg Sally Goddard.  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.  AX-1i-03/5 (z 7IV 2003)- dla całej Polski- dla klas 1-3 szkoły podstawowej dla uczniów  z upośledzeniem umysłowym  w stopniu umiarkowanym i znacznym  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3  .  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania  w SOSW w Sanoku –R. Gosztyła | MÓJ ROK-kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.  FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE- kart pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. A.Borowska-Kociemba, M.Krukowska.  OPOWIEM WAM O SOBIE- karty pracy dla uczniów z problemami w komunikowaniu się. J.Stojanowski.  KOMUNIKUJĘ SIĘ Z OTOCZENIEM- karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji. J.Stojanowski.  PODSTAWOWE ZASADY ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH. A.Bala.  DOBRE ZACHOWANIE W SZKOLE- M.Pouch, D.Szczęsna.  ODKRYWAM ŚWIAT- MOJE ĆWICZENIA- B.Kowalska, A.Krasnodęska, A.Mokrzycka. |
| 2 | 6-7  A. Sośnicka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Wych.- fiz.  Religia | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Program dla szkół- Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory.  4.Program rozwoju komunikacji  alternatywnej dzieci autyzmem  oparty na metodzie PECS.  M. Ambicka  5. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej. – T. Sieniawska  6. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka  7. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania  w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła.  AX-2i-03/5 | Odkrywam świat.Moja Książka, poziom B  B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka  Odkrywam świat .Moje Ćwiczenia, poziom B  B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka  Odkrywam świat .Moje Ćwiczenia, poziom C  B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka  Mój rok, karty pracy dla uczniów z niepełno-sprawnością intelektualną,  B. Kowalska, A. Krasnodębska, A. Mokrzycka  Bóg prowadzi mnie |
|  | 6A  K.Izdebska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Religia | IPET zgodnie z podstawą z 14.02.2017r.  Program profilaktyczno – wychowawczy.  Program Rozwoju Komunikacji Alternatywnej dla dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS SOSW w Sanoku  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanok  Program zajęć z hipoterapii  Autorski program nauki pływania SOSW w Sanoku  Kreatywnie z muzyką, kolorem i  gakturą. Słyszę - widzę- czuję.  Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną pod hasłem Ośrodkowe czytanie - zaprzyjaźnij się z książką.  W ramionach Ojca. Bóg prowadzi mnie. - AX-20i-03/5-0 | Mój Rok - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Agnieszka Borowska - Kociemba, Małgorzata Krukowska  Odkrywam Świat - Bożena Kowalska, nna Krasnodębska, Agnieszka Mokrzycka  Jest już jesień, zima, wiosna, lato - karty pracy dla uczniów 1 etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Renata Naprawa, Alicja Tanajewska  Bóg prowadzi mnie |
| 3. | 6 B  J. Sarna | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Program dla szkół „ Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory”  4.Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS- M. Ambicka  5. Usprawnianie orientacji  w schemacie ciała i orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej- K. Pich  6. Kreatywnie z muzyką , kolorem i fakturą: słyszę –widzę-czuję: K. Izdebska, E. Pasieka  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Autorski program nauki pływania  w SOSW w Sanoku- R. Gosztyła.  AX-2i-03/5( z 7.IV 2003) –dla całej Polski – dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym  Program zajęć hipoterapii- K. Łożańska | Ja i moje otoczenie.- karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  Śladami pór roku- wiosna, lato, jesień, zima- karty pracy , A. Tanajewska, R. Naprawa  Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi . Etap obrazka- podręcznik i ćwiczenia.  Elementarz rozwijający komunikację. Podręcznik i ćwiczenia, A. Bala, j. Kowalcze- Kilar  Pomoce dydaktyczne nr AX-20i-03/5-0 |
| 5. | 7-8  M. Ambicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Wych.-fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Program dla szkół „ Owoce  i warzywa. Mleko i przetwory”  4. Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny.  5. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem  oparty na metodzie PECS- M. Ambicka  6. Program edukacji Regionalnej- T. Czubska, K. Dudek, M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. Gosztyła  AX-2i-03/5  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- K. Dudek, J. Feculak, B. Sidor | Karty pracy: wiosna , lato, jesień, zima. A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska  Karty pracy dla 1 etapu nauczania : Nareszcie wiosna, lato, jesień, zima- A. Tanajewska, R. Naprawa  Mój rok-: karty pracy –cz. 1,2,3,4  A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska  Matematyka: karty pracy cz.1,2,3- A. Borowska – Kociemba, M. Krukowska  Zdobywam świat; poziom 4,7 karty pracy cz.1,2,3,4,  Pewny Start; percepcja wzrokowa- karty pracy i ćwiczenia – G. Walczak, D. Aksamit  Pewny Start; orientacja przestrzenna – karty pracy i ćwiczenia, M. Pągowska  Bóg prowadzi mnie |
| 6. | 8A  M. Ambicka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność.  Zajęcia rozwijające komunikowanie się.  Wych – fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3. Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny.  4. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem  oparty na metodzie PECS- M. Ambicka  5.Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.- T. Sieniawska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.3.  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. Gosztyła  AX-2i-03/5  Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej- K. Dudek, J. Feculak, B. Sidor | Mój dobry rok. Czytanie i pisanie . A. Pliwka  Moje sylabki- ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno- sekwencyjną, E. Szmuc, A. Majcher  Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cztery pory roku. A. Borowska,- Kociemba  O dojrzewaniu. Chłopcy. M. Fornalik  Bóg prowadzi mnie |

**SZKOŁA PRZYSPOSABIAJACA DO PRACY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa/ wychowawca | Zajęcia edukacyjne | Programy nauczania | Podręczniki, materiały ćwiczeniowe |
| 1. | 1 SPP  L.Kujawa | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęcia kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wychowanie fizyczne  Religia  Zajęcia rewalidacyjne  Edukacja psychoseksualna | 1. IPET zgodnie z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.5 2. Program wychowawczo – profilaktyczny 3. Program z zakresu edukacji prozdrowotnej „Szkoła promująca zdrowie” 4. Program terapeutyczny „Zdrowo bezpiecznie i z sukcesem przez cały rok szkolny” 5. Program kulinarny „Kuchnia regionalna” 6. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – modyfikacja M. Jaworska   Autorski program z przysposobienia do pracy przeznaczony do realizacji w Szkole Przysposabiającej do Pracy działającej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Sanoku. K. Bryt, M. Kaczmarska, S. Makarczak  1. IPET zgodnie z podstawą programową z dnia 14.02.2017r. zał 5.  2. Program nauki pływania w SOSW w Sanoku – R. Gosztyła  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową – E.Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak  Szkolny program edukacji psychoseksualnej – T. Sieniawska | Pracuję z kartami przez cały rok – A. Borkowska, M. Kociemba, M. Krukowska  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Nizińska  Prace porządkowe. Karty pracy 1  Hryń Joanna, Rapiej Krystyna, Gajda Robert  Zajęcia kulinarne. Karty pracy 1  Hryń Joanna, Rapiej Krystyna  Zajęcia kulinarne. Obsługa AGD w kuchni.  Hryń Joanna, Rapiej Krystyna,  ABC pracy w kuchni. Materiał edukacyjny.  Hryń Joanna, Rapiej Krystyna,  Zajęcia kulinarne. Podaję do stołu.  Hryń Joanna, Rapiej Krystyna,  Rozwijanie komunikacji. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się. A. Stojanowski  Bóg umacnia mnie |
| 2. | 1-2 SPP  T.Sługocka | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne:  - zajęcia rozwijające zaradność życiową, | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  7.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  9.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
| 3. | 2 SPP  L.Kowalczyk | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne:  - zajęcia rozwijające zaradność życiową | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  7.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  9.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
| 4. | 2-3  T.Skalicki | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  4.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo  i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  5.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  6.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  7.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  8.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  9. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
| 5. | 3a SPP  E.Bieńczak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne: | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E.  Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  7.Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska  8.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  9.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN  Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |
|  | 3b SPP  E.Gierut | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęci kształtujące kreatywność  Przysposobienie do pracy  Wych.- fiz.  Religia  Zajęcia rewalidacyjne:  - zajęcia rozwijające zaradność życiową,  -zajęcia z zakresu zdrowia i dojrzewania | 1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2. Program wychowawczo-  profilaktyczny.  3.Program zajęć z zakresu edukacji  prozdrowotnej „ Szkoła promująca  zdrowie”.  4. Program czytelniczy „ Ośrodkowe czytanie- zaprzyjaźnij się z książką”  - B. Michniowska, A. Sośnicka, A.  Żugaj  5.Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.- E. Bieńczak  6.Program terapeutyczny „ Zdrowo,  bezpiecznie i z sukcesem przez rok  szkolny”  .  7.Program kulinarny „Kuchnia  regionalna”  8.Program edukacyjny „ Podkarpackie  smaki oraz kuchnie krajów  ościennych Polski”- E. Bieńczak,  M. Jaworska , M. Pielech  10. Program wychowania i nauczania Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi- modyfikacja : M. Jaworska  ,,Autorski program z przysposobienia do pracy przeznaczony do realizacji w szkole przysposabiającej do pracy działającej w SOSW w Sanoku” autorstwa: Katarzyna Bryt, Magdalena Kaczmarska, Stanisław Makarczak  1.IPET zgodne z podstawą  programową z 14.02.2017r. zał.5  2.Program nauki pływania w SOSW  w Sanoku- R. Gosztyła  3.Program zajęć z unihokeja- D.  Popek  GN-5I-07/2  Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową- E. Bieńczak, M. Jaworska, M. Kalemba, L. Kowalczyk, M. Pielech, D. Zoszak  .Szkolny program edukacji  Psychoseksualnej- T. Sieniawska | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Pakiet edukacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- A. Borowska- Kociemba, M. Krukowska  Podróż przez pory roku z kartami pracy- A. Tanajewska, D. Naprawa  Pakiet edukacyjny dla klas 1-3 szkoły podstawowej: podręczniki i ćwiczenia „ Nasz elementarz” kl.1, ,,Gra w kolory” kl 1-3 – wyd. Juka „Nasza szkoła „ kl.2,3 – wyd. MEN Obrazkowa książka kucharska: E. Oleksy, J. Niziańska  Bóg umacnia mnie |