PROCEDURA POSTĘPOWANIA PRZY ZAKŁADANIU „NIEBIESKIEJ KARTY”

Ilekroć w procedurze mowa jest bez bliższego określenia o:

**- ośrodku** – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sanoku (SOSW), w skład którego wchodzą: szkoła podstawowa, szkoła przysposabiająca do pracy, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, oddziały przygotowania przedszkolnego, odziały przedszkolne, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, internat,

**- podopiecznych** – należy przez to rozumieć osoby objęte zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi,

**- dzieciach** – należy przez to rozumieć dzieci objęte zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych oraz oddziałów przygotowania przedszkolnego,

**- uczniach** – należy przez to rozumieć uczniów szkół wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sanoku.

1. Osoba, która uzyskała wiarygodną informację, że podopieczny/dziecko/uczeń jest ofiarą przemocy domowej najszybciej jak to możliwe przekazuje tę informację wychowawcy klasy, pedagogowi, psychologowi i dyrekcji.
2. Natychmiast podjęte zostają działania interwencyjne:
	1. W uzasadnionych przypadkach, (jeżeli wymaga tego stan zdrowia danego podopiecznego/dziecka/ucznia) poinformowana zostaje pielęgniarka szkolna, która organizuje właściwą pomoc przedmedyczną i/lub wezwana zostaje karetka pogotowia, celem udzielenia pomocy medycznej;
	2. Informujemy o zaistniałej sytuacji Policję dzwoniąc na numer alarmowy 112 w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobie doznającej przemocy;
	3. Udzielamy osobie doznającej przemocy domowej adekwatnego wsparcia.
	W przypadku ucznia niekomunikującego się werbalnie w rozmowie uczestniczy też logopeda pracujący z uczniem;
	4. Powiadamiamy osoby lub instytucje wspierające rodzinę, (jeżeli mamy informację, że takie wsparcie jest udzielane) kuratorów, pracowników socjalnych, społecznych, asystentów rodziny itd.;
	5. Powiadamiamy Sąd Rodzinny i/lub sporządzamy pismo z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną;
	6. Sporządzamy szczegółową notatkę służbową.
3. Osoby wyznaczone przez dyrekcję ośrodka przeprowadzają rozmowę z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka, informując ich o aktualnej sytuacji dziecka, podjętych działaniach i ewentualnych prawnokarnych konsekwencjach stosowania przemocy domowej oraz wskazują na konieczność zmiany sposobu postępowania. Jeżeli osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie wobec dziecka
są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, powyższe działanie obejmuje pełnoletnią osobę najbliższą w rozumieniu art. 115  § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny, zwanej dalej „osobą najbliższą”, lub pełnoletniej osoby wskazanej przez małoletniego.
4. Jeżeli istnieje podejrzenie stosowania przemocy domowej wobec pełnoletniej osoby nieporadnej ze względu na wiek, stan psychiczny lub fizyczny, działania w ramach procedury przeprowadza się w obecności opiekuna prawnego lub faktycznego lub pełnoletniej osoby przez nią wskazanej.
5. Nauczyciel, który uzyskał informację o stosowaniu przemocy domowej wobec ucznia wypełnia formularz Niebieska Karta – A, wszczynając tym samym procedurę niebieskiej karty.
6. Osoba wyznaczona przez dyrekcję niezwłocznie, nie później niż w terminie **5 dni roboczych** od dnia wszczęcia procedury, przekazuje wyżej wymieniony formularz przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego. Kopia formularza „Niebieska Karta – A” w dokumentacji szkolnej.
7. Oddelegowana przez dyrektora osoba lub osoba wskazana przez zespół interdyscyplinarny bierze czynny udział w pracach tego zespołu, który tworzy zintegrowaną strategię pomocy oraz monitoruje sytuację dziecka i rodziny.
8. Wychowawca klasy w dalszej pracy wspiera dziecko, zabiega o jego prawidłową integrację z zespołem klasowym, tworzy atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji.
Na bieżąco monitoruje sytuację i stan dziecka (emocjonalny, fizykalny itd.),
w przypadku ewentualnych niepokojących symptomów wszczyna procedury patrz
pkt 1.
9. Psycholog lub pedagog obejmuje ucznia – ofiarę przemocy domowej odpowiednimi formami pomocy.
10. Psycholog i pedagog szkolny udzielają uczniowi adekwatnie do jego możliwości oraz jego rodzicom lub osobom, o których mowa w pkt 3. kompleksowej informacji
o dostępnych formach i instytucjach świadczących pomoc psychologiczną, prawną
i socjalną na rzecz osób dotkniętych przemocą domową. Dodatkowo, przekazują formularz B „Niebieska Karta”, za potwierdzeniem podpisem na przygotowanej kopii.
11. Pedagog i psycholog szkolny na miarę0 swoich możliwości prowadzą rozmowy
z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową, na temat konsekwencji stosowania przemocy domowej oraz informują te osoby o instytucjach
i formach leczenia i terapii oraz o udziale w programach oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.
12. Wszystkie podejmowane działania są dokumentowane w formie pisemnej.