

SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW

EDUKACYJNYCH SOSW w SANOKU

ROK SZKOLNY 2020/2021

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977)

Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356)

PRZEDSZKOLE I ODDZIAŁY PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Oddział	Programy nauczania	Podręczniki, materiały ćwiczeniowe
1.	Edukacja przedszkolna	Przedszkole au A	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał. 1	„Tropiciele .Czterolatek” „Tropiciele . Pięciolatek”B. Gawrońska , E. RaczekWyd. WSiP „Słucham i uczę się mówić.”J. Cieszyńska, E. Wianecka Wyd. Arson
2.	Edukacja przedszkolna	Przedszkole au B	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017 r. zał. 1	„Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Karty pracy , opracowanie zbiorowe Wyd. Harmonia
3.	Edukacja wczesnoszkolna	„ 0” au A „ 0” au B	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017zał.1	„Wiosna”, „ Lato”, „ Jesień”, „Zima” . Karty pracy A. Borowska – Kociemba, E. Krukowska, wyd. Harmonia „Pewny Start dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, wyd. PWN „Jest już jesień. Nadeszła zima, Przyszła wiosna. Nareszcie lato.” A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia „ Poznaję i rozumiem świat” karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną przedszkoli i zespołów rewalidacyjno- wychowawczych. Wyd. Harmonia
4.	Edukacja wczesnoszkolna	„ 0” au C	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017zał.1	„Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap obrazka .Karty pracy , opracowanie zbiorowe Wyd. Harmonia

				„Wiosna”, „Lato”, „Jesień”, „Zima” . Karty pracy A. Borowska – Kociemba, E. Krukowska, wyd. Harmonia
5.	Religia	„0”au A „0” au B „0” au C	AZ- 02-01	„Pan Bóg kocha dzieci”.

SZKOŁA PODSTAWOWA 1 etap edukacyjny

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Klasy	Programy nauczania	Podręczniki, materiały ćwiczeniowe
6	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>	2, 3A, 3B 3C	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. w oparciu o program nauczania zintegrowanego w kl. 1-3 A. Mitoraj- Hebel, K. Sirak- Stopioska	<p>„Jest już jesień., Nadeszła zima. Przyszła wiosna. Nareszcie lato.” A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia (2)</p> <p>“ Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną dla przedszkoli zespołów rewalidacyjno-wychowawczych” A. Borowska –Kociemba, M. Krukowska, wyd. Harmonia</p> <p>Materiały edukacyjne MEN- karty pracy dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.</p> <p>„Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap obrazka. Podręcznik i ćwiczenia. Opracowanie zbiorowe Wyd. Harmonia (2, 3 A, 3 auB)</p> <p>„Elementarz rozwijający komunikację” . Podręcznik i ćwiczenia. A. Bala, J. Kowalcze- Filar, wyd. Arson (3 A, 3 auB)</p> <p>„Słucham i uczę się mówić.” J. Cieszyńska, E. Wianecka Wyd. Arson (3 C)</p> <p>„ Pewny Start: Karty pracy: Przyroda. Matematyka. Czytanie i Pisanie”. Wyd.PWN (3 C)</p>

7.	Wychowanie fizyczne	2, 3A, 3B 3C	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3 w oparciu o program nauczania zintegrowanego w kl. 1-3 A. Mitoraj- Hebel, K. Sirak- Stopioska	
8.	Religia	2, 3A, 3B 3C	AX- Ai-03/5	„Bóg mnie kocha”

SZKOŁA PODSTAWOWA 2 etap edukacyjny

Lp	Zajęcia edukacyjne	Klasy	Programy nauczania	Podręczniki, materiały ćwiczeniowe
9.	<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność.</p> <p>Zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>	<p>5A</p> <p>5B</p> <p>5C</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>IPET zgodne z podstawą programową z14.02.2017r. zał.3</p>	<p>„Śladami pór roku: Wiosna, Lato, Jesień , Zima”. A. Tanajewska, R. Naprawa, D. Kołodziejska, Wyd. Harmonia (kl. 5 au A,5 au B)</p> <p>„Jest już jesień. Nadeszła zima, Przyszła wiosna.Nareszcie lato.” A. Tanajewska, R. Naprawa, Wyd. Harmonia (kl. 5 au A,5 au B)</p> <p>„ Umiem czytać, liczyć, pisać” WSiP,</p> <p>„ Funkcjonowanie osobiste i społeczne .” A. Borowska- Kociemba , wyd. Harmonia,</p> <p>„ Mój dobry rok” : czytanie i pisanie; Matematyka, przyroda. A. Pilska, K. Radzka wyd. PWN</p> <p>„ Kocham szkołę” J. Cieszyńska A. Bala, wyd. WiR (5 C)</p> <p>„Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap</p>

				<p>obrazka .Podręcznik i ćwiczenia. Opracowanie zbiorowe Wyd. Harmonia (5 C)</p> <p>„Pracuję z kartami pracy przez cały rok”. A. Kociemba ,M. Krukowska. Wyd. Harmonia.</p> <p>„ Wokół pór roku”. M. Pouch, D. Szczęsna Wyd. PWN.</p>
10.	Wychowanie fizyczne	5A 5B 5C 6 7-8 7 8	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał.3	
11.	Religia	5A 5B 5C 6	AX- 2i- 03/5	„Bóg prowadzi mnie” .
12.	Religia	7-8 7 8	AX- 3i- 03/5 Bóg uświęca mnie.	„Bóg prowadzi mnie” .

SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Klasy	Programy nauczania	Podręczniki, materiały ćwiczeniowe
13.	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	1-2, 2 A, 2B,2C, 3a,3b 2C 1-2,2A, 2A,3a, 3b 2A,2C 2A,2C 2C, 3b	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r. zał. 5	<p>„ Funkcjonowanie osobiste i społeczne” . Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, „ Cztery pory roku”,A. Borowską- Kociemba, M. Krukowska , wyd. Harmonia</p> <p>„Pewny start”- karty pracy, „ Wokół pór roku”, „ O dorosłości”, wyd. PWN</p> <p>„ Karty pracy poziom 7” cz.1,2,3 Wyd. Mac Edukacja</p> <p>„ Już czytam”- czytanki kształcące sferę społeczną. J. Hadryś Wyd. Mac Edukacja</p> <p>„Moja pierwsza czytanka, etap tekstu- czytanki metodą sylabową. J. Hadryś ,Wyd. Mac Edukacja</p> <p>„ Zdobywam świat”. Poziom 1 cz.1,2,3 Poziom 4 cz.1,2,3</p>

		3a 1-2,3b 1-2		Poziom 7 cz.1,2,3 Poziom 4 cz.1,2,3 Poziom 7 cz.1,2,3 Wyd. Mac Edukacja
14.	Zajęcia rozwijające komunikowanie się.	1-2, 2A, 2B,2C 3a,3b	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r.zał. 5 Program zajęć komunikacyjnych z dziećmi z autyzmem oraz niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.	„Karty pracy – Rozwijanie komunikacji.” J. Stojanowski wyd. Harmonia.
15.	Zajęcia rozwijające kreatywność.	1-2, 2A, 2B,2C 3a,3b	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r.zał. 5	
16.	Przysposobienie do pracy	1-2, 2A, 2B,2C 3a,3b	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r.zał. 5	„Zajęcia kulinarne” ,M. Rybarska, „Zajęcia krawieckie” A. J. Szabela „Pewny Start”- Lubię gotować.” Wyd. PWN
17.	Wychowanie fizyczne	1-2, 2A, 2B,2C 3a,3b	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r.zał. 5,	

18.	Wychowanie do życia w rodzinie.	1-2, 2A, 2B,2C 3a,3b	IPET zgodne z podstawą programową z 14.02.2017r.zał. 5,	„ Pewny start” – karty pracy „ O dojrzewaniu. Dziewczęta” „ O dojrzewaniu. Chłopcy”. Wyd. PWN Filmy edukacyjne „ W drodze ku dorosłości”
19.	Religia	1-2, 2A, 2B,2C 3a,3b	GN-5i-07/2	„Bóg umacnia mnie”

Inne programy realizowane przez nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego:

20. Program wychowawczo- profilaktyczny
- 21.. Program terapeutyczny: „Zdrowo, bezpiecznie i z sukcesem przez rok szkolny”
22. Szkolny Program Edukacji Regionalnej
23. Program „ Pomóż mi zrobić to samemu” dla uczestników WWR i wychowanków internatu.
24. Program „ Skarbczyk terapeutów Snoezelen w Sanoku”
25. Program nauczania rugby w SOSW w Sanoku
26. Szkolny Program Edukacji Psychoseksualnej.
27. Program czytelniczy „Ośrodkowe czytanie – zaprzyjaźnij się z książką”
28. Usprawnianie orientacji w schemacie ciała i orientacji przestrzennej poprzez zabawy ruchowe podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej.
29. Program zastosowania elementów terapii tańcem i ruchem w doskonaleniu koordynacji ruchowej podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej.
30. Program zajęć terapii zabawą „ Rewalidacja przez zabawę”
31. „ Bawmy się razem”. Spotkania grupowe dla dzieci uczęszczających na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju . Program własny.
32. Program zajęć dogoterapii prowadzonych w SOSW w Sanoku.
33. Program rozwoju komunikacji alternatywnej dzieci z autyzmem oparty na metodzie PECS.
34. Program autorski „ Sensografki”.
35. Program zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej „ Szkoła promująca zdrowie”.
36. Program edukacji dla SPP „ Zdrowo i bezpiecznie przez życie”.

37. Autorski program nauki pływania w SOSW w Sanoku.
38. Autorski program z przysposobienia do pracy przeznaczony do realizacji w Szkole Przysposabiającej do Pracy działającej przy SOSW w Sanoku.
39. Program kulinarny „Kuchnia regionalna”.
40. Program edukacyjny „Podkarpackie smaki oraz kuchnie krajów ościennych Polski”.
41. Program do zajęć arteterapii „Taniec i ruch”.
42. Program z zakresu gimnastyki korekcyjnej w SOSW w Sanoku.
43. Program zajęć z unihokeja w SOSW w Sanoku.
44. „Twórczość plastyczna jako forma terapii dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną”.
45. „Ramowy program zajęć rozwijających zaradność życiową (SPP).
46. Program dla szkół „Owoce i warzywa”. „Mleko i przetwory”.

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną SOSW w dniu 15.09.2020 r.